

**Итоговый отчет**  
**департамента образования мэрии города Новосибирска**  
**«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования за 2017 год».**

***Вводная часть***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ- 273) осуществлен мониторинг муниципальной системы образования города Новосибирска за 2017 год (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – обеспечение открытости и доступности информации о реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории города Новосибирска, анализ, оценка состояния и перспектив дальнейшего развития муниципальной системы образования города Новосибирска. Повышение эффективности предоставления доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным и перспективным запросам жителей города Новосибирска. Содействие повышению качества жизни населения города Новосибирска, устойчивому социальному развитию и высокому уровню конкурентоспособности города Новосибирска в долгосрочной перспективе, созданию единой научно-образовательной, культурной и духовной среды, обеспечивающей развитие каждого жителя города.

**I. Общая социально-экономическая характеристика города Новосибирска**

Город Новосибирск является крупнейшим муниципальным образованием России, административным центром Сибирского федерального округа. Новосибирск расположен в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, на обоих берегах реки Оби.

В Новосибирске – 1 602 915 жителей, менее чем за 70 лет с момента своего основания, с 1983 по 1962 годы, он стал городом-миллионером. В феврале 1990 года Новосибирску присвоен статус исторического города как центра науки и культуры Сибири.

Возрастной состав - население моложе трудоспособного возраста составляет 14,0 %, из них детей в возрасте 1-6 лет — 85,9 тыс. чел (6,1 %). Население трудоспособного возраста - 63,8 %.

Половой состав - мужчины — 45,3 %, женщины — 54,7 %

За последние годы численность населения Новосибирска стабильно увеличивается также за счёт роста международной миграции с государствами-участниками СНГ, а также роста межрегиональной миграции.

Современный Новосибирск разделяется на 10 административных районов, в которых исторически условно выделяют жилмассивы, микрорайоны и посёлки в городской черте. Причём данные условные образования могут одновременно находиться на территории нескольких административных районов (например, Тихий центр находится в Железнодорожном и Центральном районе, а Золотая Нива в Октябрьском и Дзержинском).

Новосибирск является одним из передовых российских городов по развитию экономики. К преимуществам города относят его привлекательность как

макрорегионального центра Сибири и постиндустриальный тип развития. Основу экономики Новосибирска составляют промышленность, торговля и сфера услуг, транспорт, строительство, наука и научное обслуживание.

Основу промышленного сектора города составляют порядка 230 крупных и средних в основном высокотехнологичных предприятий. Ведущими отраслями промышленности являются энергетика, газоснабжение, водоснабжение, металлургия, металлообработка, машиностроение, на их долю приходится 94 % всего промышленного производства города

Потребительский рынок вносит существенный вклад в экономику Новосибирска, занимая одно из ведущих мест в её отраслевой структуре. Торговая сеть города насчитывает более 8,5 тысяч предприятий, в том числе 4,1 тыс. стационарных объектов розничной торговли, 3,2 тыс. мелкорозничных объектов и 9 рынков.

Новосибирск — крупнейший транспортный узел Сибири: через него проходят Транссибирская магистраль, железные и шоссейные дороги. В Новосибирске расположено управление Западно-Сибирской железной дороги. Новосибирск связывает Сибирь, Дальний Восток, Среднюю Азию с европейскими регионами России. Человеческие и торговые потоки в значительной степени способствуют развитию города. Новосибирск является также речным портом.

Всемирную известность Новосибирску принёс Новосибирский Академгородок (Новосибирский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук), на территории которого расположены десятки научно-исследовательских институтов, Новосибирский государственный университет, Физико-математическая школа НГУ, Высший колледж информатики НГУ. Недалеко от Новосибирска, в наукограде Кольцово находится Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор». В посёлке Краснообск расположено Сибирское отделение Российской академии сельскохозяйственных наук.

Сибирское отделение Российской академии наук включает 43 академических института, 7 – международных исследовательских центра, 5 – центров высоко-технологических видов медицинской помощи.

Всего в Новосибирске 37 высших учебных заведений (*12 университетов, 9 академий, 16 институтов*), кроме того -14 филиалов вузов других городов России (*в том числе Москвы и Санкт-Петербурга*); 30 училищ, 22 колледжа, 12 техникумов. Самым крупным вузом является Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), в котором одновременно обучается более 14 тысяч студентов. Основой муниципальной системы образования города Новосибирска является многовариантная сеть муниципальных образовательных учреждений, включающая 506 учреждений.

Новосибирск по уровню развития образовательного комплекса, потенциалу науки, проектно-конструкторского творчества и опыту инновационной деятельности населения является одним из наиболее подготовленных городов страны к реализации концепции непрерывного образования.

Социологические исследования жителей города Новосибирска показывают, что общую удовлетворенность качеством образовательного процесса выразили в среднем 77% родителей, 79% учащихся 10-х классов и 90% учителей; 59% родителей

высоко оценивают организацию образовательного процесса в ОУ, а 76% отмечают его инновационный характер.

90% учителей, 62% родителей и 54% учащихся 5-х, 10-х классов считают, что образовательное учреждение обеспечивает высокие и достаточно высокие образовательные результаты.

Стремительно меняющийся социально-культурный, научно-технический и промышленный облик Новосибирска все более очевидно показывает возрастающую роль образования в жизни нашего города, которое является одним из ключевых факторов формирования инновационной экономики.

Главная задача, стоящая сегодня перед органами управления образованием, образовательными организациями – повысить качество и доступность образования, поскольку именно ему принадлежит особая роль в развитии человеческого потенциала. Являясь важнейшим элементом общественной жизни, государственного устройства, основой социального и экономического развития города, региона, страны – образование способно поднять качество жизни наших граждан на принципиально иной уровень.

Позитивные демографические тенденции и образовательная миграция последних лет еще более усиливают значимость создания современной системы общего образования, которая бы позволила обеспечить достойные условия для получения качественного образования всем детям, независимо от социального статуса семьи.

## **II. Анализ состояний и перспектив развития муниципальной системы образования**

Приоритетные направления деятельности по развитию муниципальной системы образования в 2017 году определялись: Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015 – 2017 годы», утвержденной постановлением мэрии города Новосибирска от 20.11.2014 № 10148 и были направлены на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в образовательном учреждении; совершенствование организации питания; развитие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей создание дополнительных мест в системе общего, дошкольного и дополнительного образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и условиями обучения и воспитания в образовательных организациях; реализацию Федеральной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»; дальнейшее внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов; практическую реализацию муниципальных проектов; внедрение современных моделей воспитательной деятельности; обеспечение на начало учебного года 100% доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте с 3 до 7 лет, ликвидацию очередности путем внедрения альтернативных форм дошкольного

образования и нестандартных образовательных моделей; формирование кадрового потенциала муниципальной системы образования; выстраивание эффективных межведомственных и финансово-экономических отношений.

### **Развитие сети образовательных учреждений**

В структуре отрасли «Образование» **506 учреждений** (208 бюджетных, 35 автономных, 263 казенных), из них 500 образовательных (212 общеобразовательных, 244 дошкольных, 44 учреждения дополнительного образования детей) и 6 прочих учреждений («ОТН и РМТБОУ», «СОЛО», Дом учителя, ГФЭЦ, Комбинат питания -2).

№ п/п	Учреждения образования	Год		
		2015	2016	2017
1	Образовательные, в том числе	<b>504</b>	<b>502</b>	<b>500</b>
	общеобразовательные учреждения, из них	210	211	212
	средняя общеобразовательная школа	123	124	126
	школа с углубленным изучением отдельных предметов	18	16	15
	гимназия	16	17	17
	лицей	20	21	21
	образовательный центр	2	2	2
	школа-интернат	2	2	2
	начальные школы-детский сад	2	2	2
	вечерние (сменные) школы	12	12	12
	специальные (коррекционные) ООУ	15	15	15
2	дошкольные образовательные учреждения, в том числе и оздоровительно-образовательный центр А. И. Бороздина	<b>247</b>	<b>246</b>	<b>244</b>
		1	1	1
3	учреждения дополнительного образования, из них:	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
	для детей	41	41	41
	для взрослых	3	3	3
Итого ОУ		501	502	502
прочие учреждения: «ОТН и РМТБОУ», «НГДУ», «ГФЭЦ», «СОЛО», комбинаты питания - 2		6	6	6
<b>Всего учреждений по отрасли «Образование»</b>		<b>507</b>	<b>508</b>	<b>506</b>

С целью оптимизации сети учреждений образования в 2017 году реорганизованы ряд учреждений образования, что позволило обеспечить эффективное управление системой, сокращение количества юридических лиц, оптимизацию бюджетных расходов, в их числе

- реорганизованы путем присоединения к другим учреждениям 3 детских сада: (ДОУ № 343 к ДОУ № 19, ДОУ № 51 к ДОУ № 206, ДОУ № 222 к ДОУ д/с № 281).



- создано 1 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение: МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

### Финансирование учреждений образования

В целях обеспечения условий для предоставления доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным и перспективным запросам жителей города Новосибирска финансирование производится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015 – 2017 годы»,

В 2017 году доля отрасли «Образование» в общем бюджете города с учетом расходов на строительство и реконструкцию составила 56,1% (2016 год – 52,4 %, 2015 год – 52,6 %), из них социально - значимые расходы составляют более 84,3 %

Консолидированный бюджет отрасли «Образование» в 2017 году составляет 19 729,8 млн. руб.:

Объем консолидированного бюджета, млн. руб.	Год	
	2016	2017
федеральный бюджет	35,5	34,1
областной бюджет	10 941,4	10 801,2
бюджет города	7 056,0	7 242,5
привлеченные средства и средства на обращение граждан	787,9	899,0
всего	18 820,8	18 976,8
социально значимые расходы	6 107,9	5 969,9
прочие расходы	1 391,0	1 086,1

В рамках реализации данной Программы обеспечены расходы на развитие основных образовательных программ общего и дополнительного образования, текущее содержание муниципальных организаций в рамках выполнения муниципального задания, на организацию питания детей льготных категорий в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, на проведение мероприятий с детьми, организацию проезда детей школьного возраста на муниципальном городском пассажирском транспорте в дни зимних каникул, организацию летнего отдыха детей, поддержку одаренных детей, развитие кадрового обеспечения системы образования.

В рамках предоставляемого социального пакета производятся расходы на контрактную подготовку выпускников школ – будущих специалистов отрасли за счет средств бюджета города на базе ГОУ ВПО НГПУ; на возмещение затрат по найму жилья работниками муниципальных учреждений, для 620 (1,8%) работников системы образования, в том числе для 275 работников ДООУ - из бюджета города на эти цели выделено 47,52 млн. руб.

	Год		
	2015	2016	2017
Затраты из бюджета города, млн. руб.	51,15	45,35	47,52
Всего получали возмещение, чел	942	632	620

Работники «дефицитных» специальностей	229	181	140
Работники других специальностей	713	451	480

### **Развитие материально-технического оснащения**

Средства на укрепление и модернизацию материально-технической базы образовательных организаций на 2017 год предусмотрены в рамках муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015 – 2017 годы» в сумме 1 843,4 тыс. руб.

Источники и направления финансирования, млн. руб.	Год		
	2015	2016	2017
Всего средств, из них:	2 504,9	1 815,6	1 843,4
капитальные вложения и капитальный ремонт	1 976,4	1 306,5	1 136,8
текущий ремонт	335,8	357,2	468,3
приобретение оборудования, в том числе оснащение вновь вводимых объектов	196,7	151,9	238,3
За счет средств:			
бюджета города	1 308,1	1 249,4	870,9
областного и федерального бюджетов	1 196,8	566,2	972,5

В рамках реализации мероприятий на развитие материально-технического обеспечения системы образования бюджетами разных уровней предусмотрены средства в сумме 706 728,9 тыс. руб.

На эти средства проведена установка окон в 64 ОУ (ДОУ – 35, СОШ – 29) на сумму 38,0 млн. рублей из городского бюджета; в 53 ОУ выполнялась установка окон из областного бюджета на сумму 32,8 млн. рублей (ДОУ – 22, СОШ – 31); полное остекление в 4 ОУ (ДОУ -3, СОШ – 1).

Завершена установка видеонаблюдения в 70 ОУ (ДОУ – 27, СОШ – 43) на сумму 13,8 млн. рублей; выполнен ремонт кровель в 51 ОУ (ДОУ – 23, СОШ – 26, УДО -2) на сумму более 30,8 млн. рублей; отремонтировано 6 пищеблоков ОУ (ДОУ – 3, СОШ – 3) на общую сумму 6,6 млн. рублей.

Выполнена установка и ремонт теневых навесов в 8 ДОУ на общую сумму более 2,0 млн. рублей, а также спортивных площадок в 4 ОУ на сумму 1,32 млн. рублей; проведен ремонт ограждений в 5 ОУ на 4,45 млн. рублей, ремонт АПС в 10 ОУ на сумму более 1,5 млн. рублей.

До конца 2017 года планируется завершить работы по ремонту фасада МБОУ СОШ № 7 на сумму 14,9 млн. рублей из средств областного бюджета.

Кроме того, в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания направлены средства на подготовку всех ОУ к эксплуатации в зимних условиях, на выполнение текущего ремонта, аварийных и других видов работ;

выполнение промывки, опрессовки систем отопления ОУ в объеме 75 462,0 тыс. рублей.

На укрепление материально-технической базы (замена оборудования, в том числе технологического, мебели) в ОУ в объеме 238 475,6 тыс. руб.:

- обеспечено оснащение оборудованием строящихся, реконструируемых и ремонтируемых образовательных организаций (СОШ № 213 на микрорайоне «Березовый» Первомайского района, СОШ № 155 на Ключ-Камышенском плато в Октябрьском, С(К)Ш № 37 для глухих и слабослышащих детей на Владимировском спуске в Центральном округе, ДОУ №№ 34, 465 в двух зданиях бывших детских домов по ул. Связистов, 155 в Ленинском районе и по ул. Гоголя, 25 в Центральном округе) на сумме 159 075,7 тыс. руб. (117 980,0 тыс. руб.- бюджет города Новосибирска, 32 054,6 тыс. руб. – федеральный бюджет, 56 441,1 тыс. руб. – областной бюджет).

По итогам комиссионной приемки все общеобразовательные учреждения города Новосибирска приняты к новому 2017/2018 учебному году.

В рамках реализации мероприятий по созданию мест в системе дошкольного и начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году закончено строительство школы 155 на Ключ-Камышенском плато в Октябрьском районе на 750 мест, ведется строительство специальной коррекционной школы 37 для глухих и слабослышащих детей на Владимировском спуске в Центральном округе и пристройки к школам 183 в Кировском районе, школе 82 в Дзержинском районе.

### **Заработная плата**

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», проводилась планомерная работа по обеспечению роста средней заработной платы:

- средняя заработная плата педагогических работников СОШ - 33 260 руб. (уровень средней заработной платы по экономике в регионе 28 538 руб.)

- средняя заработная плата педагогических работников ДОУ составляет - 27 992 руб. (уровень средней заработной платы в сфере общего образования в регионе 25094 руб.)

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет - 33 507 руб. (уровень средней заработной платы учителей по региону 29552,5 руб.)

Изменение уровня средней заработной платы отдельных категорий работников представлено в таблице:

Дата	Средняя заработная плата педагогических работников, руб.			
	Учителя	Воспитатели	Педагоги доп. образования	Средняя отрасли
2015 год	32 146,0	25 013,0	28 879,0	23 558,0
2016 год	32 912,0	26 132,0	30 682,0	24 355,0
2017 год	33 585,0	26 820,0	33 307,0	25 298,0

### **Кадровое обеспечение**

Основополагающими задачами в работе с кадрами отрасли «Образование» в 2017 году стали: развитие имеющегося кадрового потенциала муниципальной системы образования, создание условий для формирования резерва руководящих работников отрасли, дальнейшее внедрение профессионального стандарта педагогов и повышение их профессионального мастерства, становление и закрепление в отрасли молодых специалистов.

В отрасли образования города Новосибирска в 2017 году работало более 35 тысяч человек (35121 чел.), из них педагогических и руководящих работников – более 20 тысяч (20450 чел.)

Состав, чел.	Год		
	2015	2016	2017
Всего работников	34093	34987	35121
Руководящие работники	1618	1849	1836
Педагогические работники	17507	18174	18614
Прочий персонал	14968	14964	14671

Увеличению кадрового обеспечения отрасли в 2017 году способствовала реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Новосибирска» на 2015-2017 годы (ввод в эксплуатацию после строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов отрасли), благодаря которой было создано около 200 новых рабочих мест.

В отрасли образования города Новосибирска имеется потребность в педагогических кадрах - 183 вакансии (СОШ - 56 человек; ДОУ – 112 человек; УДО – 15 человек). Вместе с тем, благодаря целенаправленной работе, удалось укомплектовать образовательные организации учителями физической культуры, преподавателями-организаторами ОБЖ. Ранее, в 2015, 2016 гг. данные специальности были остро востребованными.

2427 (12,7%) педагогических и руководящих работников имеют государственные и ведомственные награды, из них

235 человека награждены государственными наградами: 125 педагогов имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 57 награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 8 – Почетной грамотой и Благодарностью Президента РФ; 45 человек имеют другие государственные награды.

2192 (11,8%) человек награждены ведомственными наградами: 846 работник имеет нагрудный значок «Отличник народного просвещения» и почетное звание «Почётный работник общего образования», **1256** работникам вручена Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, **90** человек отмечены наградами других отраслей.

В последние 3 года сохраняется положительная динамика омоложения состава руководящих работников. В течение 2017 учебного года было принято 29 руководителей (5 мужчины и 24 женщины), смена руководителей произошла на 5,7%), из них 10 молодых руководителя в возрасте до 40 лет, 14 руководителей в возрасте до 55 лет и 2 руководителя в возрасте старше 55 лет.



Средний возраст принятых руководителей составляет 44 года (2016 году – принято 22 руководителя, из них 9 молодых руководителей в возрасте до 40 лет, средний возраст принятых руководителей составляет 43 года.). Средний возраст руководителей по отрасли – 52 года.

Квалификационный состав педагогических работников образовательных организаций достаточно высокий: более 90 % работников отрасли имеют высшую и первую квалификационные категории (СОШ – 7982/ 87%, ДОД – 1375/98%, ДОУ – 5687/ 77%), более активно аттестуются на первую квалификационную категорию педагогические работники ДОУ, что, в целом, свидетельствует о заинтересованности работников в повышении своего профессионализма.

В 2017 году аттестованы на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности 17793 человек, что составляет 92% от общего количества педагогических и руководящих работников в ОО Новосибирска (на 3% больше, чем в 2016 году). Через систему курсовой подготовки прошли около 7500 педагогических и руководящих работников, из них в городских центрах департамента образования 2814 человек, в том числе через модульно-накопительную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, из них около 1000 руководителей

Развитию имеющегося кадрового потенциала муниципальной системы образования способствует обучение в Новосибирском государственном педагогическом университете (далее – НГПУ) работников отрасли, в том числе по программам магистратуры и бакалавриата. За счет средств бюджета города в НГПУ обучались 59 выпускников ОО, за счет средств федерального бюджета 88 выпускников и 185 работников ОО.

В 2017 году учреждения отрасли «Образование» города пополнились 247 молодыми специалистами, из них в дошкольные образовательные организации пришли работать 44 воспитателя. 26 выпускников НГПУ, обучившихся по целевому контракту, также пришли в образовательные организации города.

Количество молодых специалистов, чел.	Год		
	2015	2016	2017
Всего	257	264	247
В том числе, выпускники НГПУ	168	171	133
Закрепились на рабочих местах	249	264	245

За последние 3 года отмечается устойчивая тенденция закрепления молодых специалистов в отрасли (97- 99%), этому способствует система мер социальной поддержки молодого педагога:

- обучение в НГПУ за счет средств федерального и городского бюджетов (35 человек);

- штатным педагогическим работникам в первую очередь предоставляются места в детских садах, кроме того, они освобождаются от родительской платы;

- в соответствии с постановлениями мэрии города Новосибирска выплачивается возмещение расходов на оплату стоимости найма (поднайма) жилых помещений педагогическим работникам дефицитных специальностей, снимающим жилье, в размере 10000,00 рублей (в течение первых 2 лет работы); а затем, как и педагогическим работникам других специальностей, в размере 5000,0 рублей ежемесячно;

- на льготных условиях из бюджета города предоставляется более 500 путевок на оздоровление педагогических работников;

- 15% работников ежемесячно получают компенсацию на проезд.

Перспективам для самореализации, профессионального и карьерного роста во многом способствуют не только меры материальной поддержки (победители и лауреаты конкурса «Учитель года» получают ежемесячные выплаты в размере 10 и 5 тысяч рублей, победители конкурсов «Воспитатель года», и молодых педагогов «Педагогический дебют» 5 и 3 тысячи соответственно).

Ряд мер направлен на общественное признание достижений педагогов, формирование положительного имиджа новосибирского учителя: публичное награждение участников конкурсов и освещение в средствах массовой информации этапов конкурсных испытаний; привлечение этих педагогов к работе в городских профессиональных сообществах города и Новосибирской области, экспертных группах, составах жюри конкурсов; популяризация их достижений через разные формы работы НГДУ (бенефис, мастер-класс, педагогическая гостиная, форумы) и другие.

Продолжается традиция ежегодного проведения Форумов молодых педагогов. В августе 2017 года в рамках городской педагогической конференции проведен очередной (десятый) Форум, в котором приняли участие более 150 молодых специалистов. Такие педагогические мероприятия становятся событиями в системе образования города Новосибирска, молодые педагоги выступают с новыми инициативами, здесь рождаются интересные идеи и проекты.

Молодым педагогам города Новосибирска предлагаются не только профессиональные, но и творческие мероприятия: литературные встречи, педагогические мастерские «Панорама успеха», фестивали творчества, занятия инструментального и вокального ансамблей в Доме учителя, туристические поездки и многое другое. Впервые в 2017 году на базе Дома учителя проведена защита школьных проектов в рамках информационного сетевого сотрудничества «Вишневы сад» (совместные поисковые исследовательские работы школьников и их кураторов, молодых педагогов, в номинации «Имена, опаленные войной»: восстановление истории забытых школ, имен педагогов, участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, выпускников военных лет). В 2017 году в мероприятии приняло участие 156 образовательных учреждений, более 11 тысяч педагогов и обучающихся и их родителей, прошли публичную защиту 38 поисково-исследовательских проектов. Восстановлено около 500 имен новосибирцев, педагогов и выпускников школ, из них 301 участник Великой Отечественной войны, 187 тружеников тыла. Среди участников войны – 5 Героев Советского Союза, педагогов и выпускников школ.

В 2017 учебном году возросла активность педагогов по участию в нескольких профессиональных конкурсах разных уровней и направлений. Достаточно большое внимание было уделено выявлению и поддержке инновационных проектов педагогов, направленных на развитие муниципальной системы образования в новых условиях.

В районных этапах профессиональных конкурсов участвовали более 300 педагогических работников, из них 172 представителя от всех районов и округа города Новосибирска приняли участие в городском этапе профессиональных

конкурсов: 25 - «Учитель года»; 19 – «Воспитатель года», 80 – «Педагогический дебют», 18 – «Педагог–психолог года», 19 – «Классный руководитель Новосибирска», 11 – «Сердце отдаю детям».

2 – 7 апреля 2017 года в Москве состоялся Всероссийский конкурс «Педагогический дебют». Третий год во Всероссийском этапе конкурса принимают участие новосибирские педагоги. В этом году нашу делегацию представляли 6 педагогов из образовательных организаций города Новосибирска:

– в номинации «Педагог – наставник» абсолютным победителем стала Ольга Геннадьевна Косиненко, заместитель директора гимназии № 11 «Гармония», Заслуженный учитель школы РФ (на протяжении ряда лет Ольга Геннадьевна является наставником молодежи в своей гимназии; её «подшефные» Черепанова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы, в 2015 году стала лауреатом этого конкурса, Дедюха Леонид Анатольевич, учитель физики, в 2016 году стал абсолютным победителем в номинации «Молодые учителя»; в 2017 году Юрош Маргарита Вячеславовна, учитель истории, тоже стала лауреатом);

– в номинации «Молодые учителя» стали лауреатами конкурса Максим Юрьевич Галчанский, учитель биологии школы № 178; Марина Александровна Шугалева, учитель английского и французского языков гимназии № 16 «Французская»; Маргарита Вячеславовна Юрош, учитель истории гимназии № 11 «Гармония»; в номинации «Молодые педагоги – психологи» – Кристина Владимировна Алпатова, педагог – психолог гимназии № 14 «Университетская»; в номинации «Молодые управленцы» – Анна Александровна Мальцева, заместитель директора школы № 92.

Продолжают реализовываться такие направления деятельности, как получение работниками отрасли бюджетного сертификата (ежегодный конкурс) и подготовка кадрового резерва (обучение молодых руководителей, реализация программы «Молодые лидеры образования»). Данные проекты реализуются за счет средств бюджета города.

Из 20 победителей конкурса в 2017 году – 6 руководящим и 14 педагогическим работникам выделяется 25000,00 рублей. Выбор площадки повышения квалификации и персонифицированной образовательной программы, равно как и место обучения, педагогами определяются самостоятельно.

### **Дошкольное образование**

В настоящее время на территории Новосибирска функционируют 270 дошкольных образовательных учреждений, из них муниципальных – 244, ведомственных – 14, негосударственных образовательных учреждений, реализующих ступень дошкольного образования – 12.

Кроме того, программа дошкольного образования успешно реализуется в 3-х школах – детских садах и 35-ти общеобразовательных школах, имеющих дошкольные группы, в которых созданы благоприятные условия для обеспечения преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.

Численность контингента детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования за последние три года увеличилась на 4 288 человек и составила 83 992. В том числе 1 158 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет посещают 12 негосударственных образовательных

учреждений, реализующих программу дошкольного образования и 2 186 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет посещают 14 ведомственных дошкольных образовательных учреждений.

Всего дошкольным образованием в Новосибирске охвачено 87 336 детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет.

Также в городе Новосибирске развиваются не только традиционные, но и альтернативные формы дошкольного образования, такие как группы кратковременного пребывания – 122 группы (1819 детей), группы раннего развития, «семейные детские сады» (15 групп/53 **ребенка**) как **структурные** подразделения действующих дошкольных учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения	Всего ДОУ	Количество детей			
		2014	2015	2016	2017
муниципальные, в том числе	<b>244</b>	<b>71345</b>	<b>79704</b>	<b>81 726</b>	<b>83 992</b>
- «семейные детские сады» (присоединены к действующим ДОУ)	15	75	76	76	53
-общеобразовательные учреждения, реализующие программы ДО	35	4596	5319	5955	5 887
негосударственные	12	1373	1079	926	1158
ведомственные	14	1923	2182	2 211	2186
<b>ВСЕГО</b>	<b>270</b>	<b>74641</b>	<b>82965</b>	<b>84863</b>	<b>87 336</b>

За последние годы увеличилось количество детей как дошкольного, так и школьного возраста. Это связано не только с увеличением рождаемости, но и миграционными процессами. Новосибирск большой, перспективный город, привлекателен для жизни как жителей области, так и соседних регионов.

Только за период с 28.04.2017 по 29.12.2017 в очереди для получения места в ДОУ города Новосибирска зарегистрировано 3 628 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Решением задачи обеспечения доступности дошкольного образования муниципалитет активно занимается последние несколько лет. С 2011 по 2016 годы благодаря со финансированию из средств бюджетов разных уровней было введено более восемнадцати тысяч новых мест, возведено 64 новых здания.

2017 год тоже не стал исключением. В текущем году проведен капитальный ремонт зданий двух бывших детских домов - МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 34» Центрального округа города Новосибирска; МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 465 комбинированного вида «Золушка» Ленинского района.

Вместе с тем, в целях оптимизации деятельности образовательных организаций города Новосибирска в период с 01.09.2016 по 01.12.2017 года были реорганизованы муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение



города Новосибирска «Детский сад № 19 комбинированного вида «Солнышко», путем присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 343 комбинированного вида «Аленушка» и муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 206 компенсирующего вида «Голубок» путем присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития детей»; муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 281 комбинированного вида» в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 222 компенсирующего вида».

Реорганизация учреждений позволила организовать единое образовательное пространство, оптимизировать использование материально-технических ресурсов, осуществлять преемственность на всех ступенях образования, повысить уровень и качество оказываемых образовательных услуг.

В целях активизации творческого потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, создания условий для повышения профессионализма и мотивации деятельности педагогов, распространения положительного педагогического опыта приказом начальника департамента был организован фестиваль, посвященный празднованию в городе Новосибирске Дня воспитателя и всех дошкольных работников (далее – Фестиваль).

В дни проведения Фестиваля вниманию педагогической общественности были представлены мастер – классы, квест – игры и экскурсии, вариации на тему моделирования развивающей предметно-пространственной среды, передовые практики по инклюзивному образованию дошкольников, творческие мастерские, круглые столы и др.

Условно поданные заявки были распределены по группам, которые можно назвать: творческие лаборатории, педагогические мастерские : «Мастер своего дела» вниманию педагогической общественности будут представлены профессиональные мастер-классы; «Будущее за нами» - профессиональные разработки в робототехнике и инженерии в ДООУ; «Точка роста» - представлен опыт организации системы непрерывного профессионального развития педагогических работников ДООУ (презентация опыта работы, методические разработки); «Есть идея» - моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом требований ФГОС ДО (библиотеки, музеи, лаборатории, холлы); «Творческие гостиные» для родителей и педагогов; «Попробуй сам» - представлена панорама лучших практик по реализации задач коррекционной работы с детьми ОВЗ, взаимосвязь в работе специалистов и педагогов; «Будущее за юными» - организация сетевого партнерства ДООУ с учреждениями дополнительного образования; «Один день в детском саду» - съемка видеофильма и видеосюжетов.

В рамках Фестиваля впервые среди дошкольных образовательных организаций был проведен городской смотр - конкурс территорий «Наш любимый детский дворик», на лучшее благоустройство территорий ДООУ. В организационный комитет

конкурса было подано 33 заявки от ДООУ города Новосибирска. По результатам конкурса «Наш любимый детский дворик»:

первое место - коллектив МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 21»; второе место - коллектив МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 199», третье место - коллектив МКДОУ города Новосибирска «Детский сад 414» (заведующий Сергеенко Г. Д.), коллектив МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 497».

В дни Фестиваля впервые был проведен «Кроха-болл», в котором приняли участие 160 дошколят из 16 новосибирских детских садов (№№ 9, 46, 50, 70, 81, 100, 108, 238, 288, 346, 411, 441, 472, 484, 489, 508). Несмотря на шуточное название, страсти на площадке кипели самые настоящие. Победителями стали команды МАДОУ д/с № 70, МКДОУ д/с № 88, МКДОУ д/с № 238.

### Общее образование

В 2017 учебном году департаментом образования при организации предоставления доступного качественного общего образования особое внимание уделялось вопросам обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение качественного общего образования в различных формах и организации учёта детей, подлежащих обучению.

Общий контингент учащихся увеличился на **10 057** обучающихся и составил **169 381** человек.

Обучающихся, чел.	Год, на 01.09			
	2014	2015	2016	2017
Всего, из них:	141694	150229	159312	169381
в 1-х классах	15843	18 085	19 481	20801
в 9-х классах	10997	11 664	12484	14540
в 10-х классах	6834	6954	7228	8483
в 11-х классах	7143	7225	6735	7788

В ОУ города Новосибирска преобладает очная форма получения образования с традиционной классно-урочной системой обучения (99,96%); увеличивается количество учреждений, реализующие новые формы получения образования – самообразование, семейное образование, а также очно-заочное и заочное обучение. В сентябре 2017 года увеличилось количество школьников, обучающихся по форме семейного образования и составило 85 человек (в 2016-2017 учебном году обучались 58 человек).

Кроме муниципальных общеобразовательных учреждений успешно реализуют образовательную деятельность частные организации. Всего в городе Новосибирске 14 частных общеобразовательных учреждения: 1 лицей, 9 общеобразовательных школ (из них 1 ООШ), 4 гимназии. В 5 ОУ открыты дошкольные группы.



В 2017/2018 учебном году контингент учащихся данных учреждений составил **1513** учащихся.

В городе Новосибирске в **180** образовательных учреждениях обучаются **3201** детей мигрантов (в 2016 году – в 141 ОУ обучалось 2903, в 2015 году – в 120 ОУ обучалось **2239**), **увеличение в сравнении с прошлым годом составило – 298 чел.**



Наибольшее количество обучающихся в 1-х классах - 529 чел. (в 2016 году - 410 чел.; в 2015 году - 353 чел.), наименьшее – в 10-х классах – 70 чел. (в 2016 году в 11-х классах - 67 чел.).

В 2017 году общеобразовательные учреждения города окончили 6735 выпускников 11-х классов (в 2016 году – 6735, в 2015 - 7095, в 2014 год - 6920, в 2013 год - 7 723), а также 12484 выпускников 9-х классов (в 2016 году – 11664, в 2015 году - 10997 чел., 2013-2014 год – 10883 чел., 2012/2013 уч. год - 11 354 чел., 2011/2012 - 11238 чел.).

По результатам прохождения ГИА отмечается положительная тенденция по увеличению среднего балла по основным предметам на протяжении 3 –х учебных лет.

Средний балл по предмету									
Предметы	2015			2016			2017		
	НСК	НСО	РФ	НСК	НСО	РФ	НСК	НСО	РФ
Русский язык	<b>68,3</b>	66,2	65,9	<b>68,7</b>	66,3	64,3	70,5	68,6	69
Математика	<b>48,2</b>	45,2	48,2	<b>50,2</b>	47,9	51,9	52,7	47,8	47,1
Математика базовый уровень	<b>4</b>	4	4	<b>4,3</b>	4,1	4	4,3	4,3	4,2

100-балльный результат на ЕГЭ по разным предметам показали 95 выпускников из 48 общеобразовательных учреждений (на 32 человека больше, чем в 2016 году), 3039 выпускников набрали от 80 до 99 баллов (на 601 больше, чем в 2016 году). Максимальное количество получили: по русскому языку (68 чел.), физике (7 чел.), информатике (7 чел.).



Ромский Дмитрий Георгиевич - ученик гимназии № 11 получил - 100 баллов по 3 предметам: по математике, информатике и физике.

Пахомова Юлия Игоревна ученица лицея № 12 получила 100 баллов по двум предметам: русскому языку и химии.

Максимальное количество 100-балльников в 2017 году:

в гимназии № 1 (7 стобалльников), лицее № 9 (6), гимназии № 6 «Горностай» (5), лицее № 130 (5), ИЛ НГТУ (5), гимназии № 12 (4).

Год	Кол-во выпускников-медалистов	Кол-во 100-балльников в (ЕГЭ)	Кол-во учащихся, набравших от 80 до 99 баллов (ЕГЭ)	Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ		Количество победителей и призеров ОУ «Сибирь»
				регионального	всероссийского	
2015	642	49	2398	366	37	261
2016	781	63	2438	298	37	269
2017	835	95	3039	359	36	281

Продолжают реализацию проекта «Развитие сети специализированных классов» 175 (в 2016-2017 уч. году 60 ОУ, 173 класса).

Показатель	Год		
	2015	2016	2017
Количество специализированных классов	158	173	175
Количество профильных классов	303	460	175
Количество классов с углубленным изучением предметов	591	1232	1143

В ОУ города открыты 175 классов в 42 ОУ, 175 профильных класса в 91 ОУ, 1143 класса углубленной подготовки в 66 ОУ (в 2016/2017 уч. году в 125 ОУ функционировали 460 профильных класса, на базе 37 ОУ города - 173 специализированных класса; углубленной подготовки 1232 класса в 65 ОУ).

#### **Информация о самоопределении выпускников общеобразовательных**

Примером эффективной работы в самоопределении старшеклассников в Новосибирске продолжает оставаться сотрудничество образовательных учреждений в рамках ассоциации лицеев и гимназий с ведущими ВУЗами города, например:

Лицей № 9 и Новосибирский государственный технический университет; гимназия № 9, СОШ № 100, лицей № 159 и Сибирский государственный университет путей сообщения;

лицей № 130, гимназиями №№ 3, 6 «Горностай», СОШ № 112 и Новосибирский государственный университет.

В настоящее время тесное сотрудничество с ВУЗами установлено около 200 образовательных учреждениях нашего города.

Массовый переход школ города на ФГОС начался с 2011 года, а с сентября 2017/2018 учебного года на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования перешли все классы начальной школы и все учащиеся 5-х, 6-х, 7-х классов.

В пилотном режиме продолжают обучение 8 классы - в 61 ОУ; 9 классы – в 38



ОУ и 10 классы – в 24 ОУ.

Важнейшим фактором обеспечения равных возможностей для получения образования детьми с ОВЗ продолжает оставаться улучшение архитектурных и образовательных условий в коррекционных образовательных учреждениях. По состоянию на сентябрь 2017 года в городе Новосибирске функционируют 15 специальных (коррекционных) учреждений, в которых обучаются 1968 чел.

Обучение организовано:

с 1 по 9 класс в 8 ОУ;

с 1 по 11 классы в 6 ОУ;

с 1 по 4 класс в НШДС № 60 «Сибирский лучик».

<b>Категория</b>	<b>ОУ</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>с нарушением слуха</b>	1 ОУ (С(К)ОШ № 37)	195 чел.: глухих – 109, слабослышащих – 86
<b>с нарушением органов зрения</b>	1 ОУ (С(К)ОШ № 39);	193 чел.: слепых – 76, слабовидящих – 117
<b>с тяжёлым нарушением речи</b>	5 ОУ (№ 14, 39, 116, 60, № 60 «Сибирский лучик»)	219 чел.
<b>с нарушением опорно-двигательного аппарата</b>	6 ОУ (№ 31, 5 «Новые надежды», 60, 152, № 60 «Сибирский лучик»)	195 чел.
<b>с задержкой психического развития</b>	2 ОУ (№ 14, № 60 «Сибирский лучик»)	40 чел.
<b>с расстройством аутистического спектра</b>	4 ОУ (№ 14, 31, 60, 62, № 60 «Сибирский лучик», 5 «Новые надежды»)	64 чел.
<b>с умственной отсталостью</b>	12 ОУ	1153 чел.: с легкой степенью – 627, умеренной - 459, тяжелой – 43, глубокой - 24

В 196 общеобразовательных учреждениях города Новосибирска инклюзивно обучаются 2179 детей с ОВЗ, из них: на уровне начального общего образования – 1018 человек; основного общего образования – 1090 человек, среднего общего образования – 71 человек. Обучаются на дому – 781 человек.

В 10 общеобразовательных учреждениях открыты 45 классов компенсирующего обучения. В них обучаются 474 учащихся с ОВЗ (в 2015 году - 11 ОУ/ 52 класса/576 детей; 2016 - 11 ОУ/49 классов/550 детей). Наблюдается тенденция снижения количества отдельных классов для детей с ОВЗ в ОУ.

260 детей с различными формами заболеваний позвоночника, обучающихся в МБОУ СОШ «Санаторная школа - интернат № 133» нуждаются в длительном санаторном лечении.

С 1 сентября 2016 года в штатном режиме стартовал федеральный проект «Введение ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС О УО». С 2015 году в «пилотном» режиме начали реализацию ФГОС НОО ОВЗ и УО 7 специальных(коррекционных) школ (№ 1, 31, 107, 37, 39, 116, 60 «Сибирский лучик») и МБОУ СОШ «Перспектива».

**В муниципальном этапе Олимпиады** приняли участие 7528 обучающихся из 191 образовательной организации (в 2016– 7960), из них 129 учащихся стали победителями (в 2016– 145), 2208 – призерами (в 2016 – 2348).

Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся следующих образовательных организаций:

**В заключительном этапе всероссийской олимпиады** приняли участие 86 новосибирских школьников, 5 человек стали победителями (максимальное количество победителей и призеров лицей №130), 31 стали призерами. Все призовые места распределились по 14 предметам: экономика, химия, биология, литература, астрономия, математика, право, русский язык, французский, итальянский языки, география, история, экология, технология.

Наиболее успешным было участие школьников города Новосибирска в олимпиадах по литературе (5 призёров), биологии (1 победитель, 4 призёра), химии (6 призёров), 4 призёра), экономике (1 победитель, 5 призёров). Впервые с 2011 года два новосибирца стали призёрами олимпиады по астрономии.

Добронравов Никита завоевал звание победителя, возглавив общероссийский рейтинг.

В XXXII открытой городской научно-практической конференции НОУ «Сибирь» в 45 секциях приняли участие 1372 учащихся, из 148 образовательных учреждений. 57 учащихся стали победителями 224 - лауреатами.

Впервые школьники 9-11 классов активно приняли участие в олимпиаде «Национальная технологическая инициатива».

Олимпиада состояла из 12 профилей, выбранных на основании инженерных приоритетов НТИ. По результатам заключительного очного этапа 10 школьников города Новосибирска стали победителями и призерами олимпиады. Из них: 1 обучающийся из АКЛ, 1 – из МБОУ «Лицей № 22» и 8 школьников из МАОУ «Вторая гимназия». Среди победителей и призеров: 7 победителей и 3 – призера.

**Титул «Ученик года-2017»** по итогам XV городского конкурса присвоен Акмурзиновой Амине, учащейся 10 класса средней общеобразовательной школы № 58 Центрального округа.

Особое внимание в развитии одаренных и талантливых школьников уделяется обучающимся начального уровня образования.

В 2017 году состоялась ежегодная Городская предметная олимпиада младших школьников по 7 предметам в 2016/2017 учебном году традиционно прошла в 3 этапа. На школьном этапе свои знания и талант продемонстрировали 20491 младших школьников, на районном, окружном – 1178 четвероклассник. В городском этапе приняли участие 116 обучающихся 4-х классов, из них 21 призёр, 7 победителей.

*Конференция младших школьников «Моё первое открытие».* В школьном этапе приняли участие 3207 учащихся из 199 ОУ. Участниками районного/окружного этапа стали 899 школьников, городского 233. Победителями городского этапа стали 49 человек, лауреатами – 184 учащихся.

Развитие инновационной деятельности



В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности образовательных учреждений как достижение нового качества образования.

Провозглашение государством приоритетов в системе общего образования вызвало массовую инновационную деятельность школ, направленную на реализацию ими права выбора в рамках действующего законодательства содержания образования, форм, методов, технологий обучения и воспитания учащихся, а также подходов к управлению образованием.

Площадки Год	Городские инновационные площадки	Городские опорные площадки	Городские стажировочные площадки	Городские пилотные площадки	Городские ресурсные центры	Городские консалтинговые центры	Всего площадок
2015	30		6	34			70
2016	44	8	2	5	1	1	61
2017	79	8	3	5	1	1	96

Инновационную инфраструктуру муниципальной системы образования составляют городские инновационные, стажировочные, пилотные, опорные площадки, городские ресурсные, консалтинговые центры, деятельность которых направлена на разрешение противоречия между наличием проблемы в профессиональной среде и вариантом ее решения.

#### **Развитие дополнительного образования детей**

В рамках проекта «Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска на 2016-2020гг.» был создан Координационный Совет учреждений дополнительного образования по развитию муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске. Утверждена Концепция развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске на 2016-2020 гг.

Концепция строится на таких базовых принципах, как социальная справедливость и равные возможности детей при организации воспитательного процесса, единство воспитательного пространства проектно-целевого развития системы воспитания, гуманистическое направление воспитания, его духовно-нравственная направленность.

Приоритетная задача – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Основными направлениями реализации воспитательных задач выступают: совершенствование и развитие профессионализма педагога как воспитателя; создание и развитие воспитательной системы на всех уровнях образования; развитие и совершенствование социокультурной образовательной среды. Эти направления содержательно и технологически взаимосвязаны.

В 2017 году особое внимание уделено приведению в соответствие деятельности учреждений, реализующих программы физкультурно-спортивной

направленности дополнительного образования. Они решают, прежде всего, задачи развития массового школьного спорта и формирования навыков здорового образа жизни.

Для сохранения в отрасли «Образования» детско-юношеских спортивных школ, начата работа по их перепрофилированию в детско-юношеские физкультурные центры.

В отчетном периоде в отрасли «Образование» функционировали 44 учреждения дополнительного образования, в том числе 17 – многопрофильных с программами по всем шести основным направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, социально-педагогической, технической.

По данным впервые проведенного мониторинга 41 учреждение образования – детские сады, школы, лицеи и гимназии – также имеют лицензию на ведение дополнительных общеразвивающих программ.

Ликвидация, реорганизация образовательных организаций дополнительного образования в 2017 году не проводились.

В образовательных организациях дополнительного образования города Новосибирска занято свыше 3 000 специалистов, из них более 1600 человек являются педагогическими работниками.

Анализ возрастной группы педагогов, работающих в учреждениях дополнительного образования, показывает, что больше всего работников в возрасте от 35 лет и старше, что составляет 63,6%, группа работников пенсионного возраста составляет 20,2% от общего количества педагогических работников.

Количество занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2017 году составило 88358 детей.

Обучающихся, чел.	Год		
	2015	2016	2017
	83455	87887	

По выбору направленностей распределение обучающихся выглядит следующим образом (в соответствии с формой статотчетности № 1-ДО):

Направленности	Количество обучающихся, чел.	Доля от общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования, %
Техническое творчество	3660	3,6
Спортивно-техническое	494	0,5
Эколого-биологическое	2034	2,3
Туристско-краеведческое	1886	1,9
Физкультурно-спортивное	26468	26,3
Художественного творчества	40711	40,6



Культурологическое	2927	3,3
Социально-педагогическое	22348	21,5

Согласно Плану мероприятий реализации Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации, актуальной является задача объективного учета всех детей, занимающихся в системе дополнительного образования.

По данным впервые проведенного мониторинга 41 учреждение образования – детские сады, школы, лицеи и гимназии - имеют лицензию на ведение дополнительных общеразвивающих программ. В них дополнительным образованием охвачено 15360 обучающихся.

Большая работа ведётся в части социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. По дополнительным общеобразовательным программам в городе Новосибирске обучается 940 детей с ограниченными возможностями здоровья (1% от общего числа занимающихся в учреждениях дополнительного образования), а также 240 детей с инвалидностью.

Задача увеличения охвата детей дополнительными образовательными программами для отрасли «Образование» остаётся приоритетной.

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования 129667 м<sup>2</sup>, что на одного обучающегося составляет 1,4 м<sup>2</sup>.

100% образовательных организаций дополнительного образования имеет водопровод, 90% - центральное отопление и канализацию.

В учебных целях используется 242 единицы персонального компьютера, что составляет около 2 ПК на 100 обучающихся.

Пожарные краны и рукава имеют 29 учреждений (6,5%), дымовые извещатели – 36 (81%).

Задача увеличения охвата детей дополнительными образовательными программами для отрасли «Образование» остаётся приоритетной.

В 2017 году особое внимание уделено приведению в соответствие деятельности учреждений, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования. Они решают, прежде всего, задачи развития массового школьного спорта и формирования навыков здорового образа жизни.

Для сохранения в отрасли «Образования» детско-юношеских спортивных школ, начата работа по их перепрофилированию в детские образовательно-оздоровительные физкультурно-спортивные центры.

Хорошо зарекомендовавшей себя формой социализации являются детско-юношеские и молодежные движения, организации, сообщества.

На протяжении последних лет в городе Новосибирске ведется планомерная работа по созданию, обучению, развитию органов школьного самоуправления. Сегодня 32 детских общественных организации, созданных как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования, занимают активную позицию при организации районных и городских мероприятий.

В 2017 году продолжена работа по пропаганде российского движения школьников, расширению сети площадок регионального отделения Российского

движения школьников на территории города Новосибирска. По итогам 2017 года в 22 общеобразовательных учреждениях созданы площадки РДШ.

Высшее и среднее педагогическое образование имеет 68,6 % от общего количества педагогических работников ОО ДО, а 31,4% педагогических работников могут не соответствовать Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования». Каждый третий из педагогов дополнительного образования - не имеет категории (33,6 %), что актуализирует проблему повышения квалификации.

Одновременно для профессионального становления и адаптации начинающих педагогов образовательные организации дополнительного образования используют наставничество, оказание методической помощи, проведение мастер-классов, посещение открытых занятий, материальное и моральное стимулирование.

С целью реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности педагогов департаментом образования мэрии города Новосибирска с 2017 года вновь проводится конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Система дополнительного образования города Новосибирска является базой для поддержки и развития одаренных детей. В 2016 году на базе Дворца творчества «Юниор» создан Муниципальный ресурсный центр по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

За этот период была разработана и усовершенствована структура ресурсного центра, успешно выстраивается сетевое взаимодействие, определяются пилотные площадки по данной теме.

В настоящее время в развитие интеллектуальной одаренности детей большой вклад вносят ведущие учреждения доп. образования города такие как Дом Детского Творчества им. В. Дубинина, «Кировский», «Планетарий», центры «Заельцовский» и «Содружество», Дворец Творчества «Юниор». На базе этих учреждений работают научные общества учащихся, клубы интеллектуального развития, которые активно и результативно участвуют в городской программе «Интеллект», научно-практических конференциях НОУ «Сибирь», конкурсе исследовательских проектов учащихся «Мое первое открытие».

Сегодня, как никогда, особо значимым становится внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья. Учреждениями дополнительного образования разрабатываются адаптированные программы для детей с ОВЗ.

### **Наиболее яркие достижения отрасли «Образования» в 2017 году**

#### **Достижения детей:**

**Ромский Дмитрий**, выпускник МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония» получил 100 баллов по 3 предметам: по математике, информатике и физике.

**Пахомова Юлия**, выпускница МБОУ «Лицей № 12» получила 100 баллов по русскому языку и химии.

#### **Всероссийская олимпиада школьников:**

**Афонин Данил**, обучающийся 10 класса МБОУ «Лицей информационных технологий», **победитель** заключительного этапа по биологии и **призер** по химии.

**Леонтьева Наталия**, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №162 с углублённым изучением французского языка», **призер** заключительного этапа по истории и **призер** по французскому языку.

**Добронравов Никита**, обучающийся МБОУ «Лицей № 130 имени академика М. А. Лаврентьева», **победитель** заключительного этапа по предмету «математика», участник сборной России в международной математической олимпиады (Рио-де-Жанейро (Бразилия).

**Всероссийская олимпиада НТИ:**

**Григорьева Екатерина**, обучающаяся 9 класса МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка», **призёр** по профилю «Беспилотные авиационные системы».

**Тишкова Мария**, обучающаяся 11 класса МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», **победитель** по профилю «Инженерные биологические системы».

Обучающиеся МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия» - **победители** по профилю «Ядерные технологии» - **Сапоцкий Даниил** (10 класс), **Горевских Владислав** (9 класс), **Даниличев Денис** (9 класс), **Румянцев Владислав** (8 класс), **Гребенюк Вадим** (8 класс), **Доленко Александр** (8 класс).

**Бахарева Анастасия** (11 класс)», **призёр** по профилю «Ядерные технологии».

**Власов Семён**, обучающийся 10 класса МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», **призёр** по профилю «Автономные транспортные системы».

- победу во **Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов**, организованном компанией «Сименс» победу одержал ученик 10 класса МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская» **Альберт Григорьев** (*разработал информационный брошюлет для людей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями*);

- на **Международном конкурсе школьных предпринимательских компаний**, который проходил в Берлине, команда «Взлет» МБОУ «Лицея № 22 «Надежды Сибири» заняла 2 место (*такого успеха Российские школьники достигли впервые*);

- команда детей, педагогов и родителей **МБДОУ №10** Центрального округа заняла первое место на **Всероссийских соревнованиях «Икаренок»** в направлении «Инженерная книга» и 2-е место в конкурсе «Сборка на скорость»;

- во **II регионального чемпионата Junior Skills** обладателем кубка Губернатора в рамках международной образовательной выставки «Учсиб 2017» стала команда детей МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»;

- в **Международном фестивале детского творчества «Рождественская звезда»**, лауреат I степени «Образцовый детский коллектив НСО» студия эстрадного вокала «Идиллия», Казарина Екатерина МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова;

- в **XI Международном фестивале - конкурсе** песенно-танцевального искусства детей, молодёжи и студентов «Танцуй и пой, Россия молодая!», обладатель Гран-при старшая группа Заслуженного коллектива народного творчества РФ ансамбля народного танца «Сибирские узоры» МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова;

- в **V Международном фестивале - конкурсе** детского и юношеского танцевального искусства «Дружат дети всей земли» Образцовый хореографический ансамбль «Бриз» МБУДО «ДМЦ «Флагман» - лауреаты I степени.

**Лучшие достижения образовательных организаций, педагогических и руководящих работников на Всероссийском уровне.**



- **9 ОУ** вошли в **ТОП 500 лучших школ страны** (лицей №№ 9, ЛИТ, ЭКЛ, 130 «им. ак. М. А. Лаврентьева», гимназии №№ 1, 7 «Сибирская», ВНГ, ОЦ «Гимназия № 6 «Горностай», СОШ № 207);

- **победителем Всероссийского конкурса «Предприятие – Лидер. XXI век»** стали коллективы МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка, МАОУ ОЦ – гимназия № 6 «Горностай»;

- **победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России - 2017»** в номинации «Лучшая школа России» в рамках Международного Форума «Инновации и Развитие» стала МБОУ СОШ № 112;

- **лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»** стала МБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла;

- коллектив МБОУ «Лицей № 200» получил грант в форме субсидии в размере 1,5 млн. рублей из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» (лот «Образовательные программы в условиях летнего лагеря»);

- **16 педагогов ОУ Новосибирска** из 19, стали **победителями федерального конкурса** на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новосибирской области;

- Путинцева Ирина Германовна, директор МАОУ ОЦ – гимназия № 6 «Горностай» – **победитель Всероссийского конкурса «Женщина – Лидер. XXI век»**;

- Платонов Вадим Николаевич, директор МБОУ СОШ № 112 награжден Почетным знаком «**Лучший руководитель года – 2017**» **Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России - 2017»**;

- Кислицына Евгения Александровна, директор МБОУ СОШ № 156 – **победитель Всероссийского конкурса «Молодой директор России»**, награждена Почетным знаком «**Директор года – 2017**» VI Всероссийского образовательного форума «Школа будущего»;

- Косиненко Ольга Геннадьевна, заместитель директора по НМР МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония» - **победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»** в номинации «Педагог-наставник»;

- Галчанский Максим Юрьевич, учитель биологии школы № 178, Шугалева Марина Александровна, учитель английского и французского языков МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», Юрош Маргарита Вячеславовна, учитель истории МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония» - **лауреаты Всероссийского конкурса «Педагогический дебют** в номинации «Молодые учителя»;

- Якутин Евгений Анатольевич, педагог-организатор МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» – **победитель Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»** в номинации «Руководитель детского общественного объединения 18-25»;

- Малыгина Людмила Павловна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю. В. Кондратюка» – **победитель Всероссийского конкурса «Педагогический олимп»**;

- Гейм Людмила Георгиевна, учитель немецкого языка МАОУ ОЦ – гимназия № 6 «Горностаи» – **победитель Всероссийских конкурсов эссе-размышлений «Мои достижения в прошлом учебном году»** и краеведческих мини-проектов «Как прекрасен этот мир – моя малая Родина!»;

- Митьковская Галина Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 126» – **победитель Всероссийской международной олимпиады «Современные педагогические технологии»;**

- Абашкина Ирина Викторовна, учитель физики, информатики МАОУ «Гимназия № 12» награждена медалью «За вклад в развитие образования России» (город Обнинск), **победитель Международных конкурсов «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС», «Профессиональное использование ИКТ».**

- Леонов Игорь Анатольевич, офицер-воспитатель МБОУ СОШ № 7 – **победитель**, Кочергин Евгений Анатольевич, Чернова Наталия Сергеевна, офицеры-воспитатели МБОУ СОШ № 7 – лауреаты **X Всероссийской спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2017»;**

- Луценко Андрей Александрович, директор МБОУ СОШ № 7 – **лауреат Всероссийской научно – практической конференции «Кадеты в образовательном пространстве России»;**

- Баранова Инна Юрьевна, учитель химии, Крылова Татьяна Дмитриевна, учитель истории МБОУ СОШ № 59 – **лауреаты 3-ей Международной практической конференции «Добросовестность и добрососедство: вызов современности»;**

- Орлова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 153 – лауреат **Всероссийского конкурса «Образовательный потенциал России»;**

- Лемешева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 169, **призер конкурса Всероссийского сочинения;**

- Сысоева Ирина Михайловна, директор, Чусовитина Оксана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Ермолаева Елена Анатольевна, социальный педагог МБОУ СОШ № 177 – **лауреаты Всероссийского конкурса «Успешная школа»;**

- Соболева Екатерина Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 5» – **призер Всероссийского конкурса добровольческого движения «Патриоты России»;**

- Засько Анна Александровна, учитель английского языка, МБОУ «Лицей № 81» – **лауреат Международной конференции «Россия и Запад: диалог культур»;**

- Матренина Елена Борисовна, учитель математики МБОУ СОШ № 26, **лауреат Всероссийской олимпиады «Математическое образование в современных условиях»;**

#### **Приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2018 - 2019г.г.:**

1. Дальнейшее развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы учреждений образования; создание дополнительных мест в системе общего, дошкольного и дополнительного образования:

1.1. в рамках реализации МП «Развитие сферы образования города Новосибирска на 2018-2021 годы» в 2018 году завершение строительства здания школы-интерната № 37 на 220 мест, пристройки к зданию школы № 82 на 472 места;

1.2. проведение капитального ремонта детского сада № 388 по адресу: ул. Макаренко, 17/1 на 210 мест;

1.3. проведение текущего ремонта из средств бюджета города Новосибирска на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов планируются средства в сумме 227 346,3 тыс. руб., из средств бюджета Новосибирской области на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов планируются средства на проведение текущего ремонта в сумме 75 201,9 тыс. руб., в том числе на установку систем видеонаблюдения – 13 600,0 тыс. руб., установку окон – 32 886,4 тыс. руб., ремонт кровель – 12 055,5 тыс. руб., ремонт специальных (коррекционных) образовательных учреждений - 16 660,0 тыс. руб.;

1.4. оснащение оборудованием вновь вводимых зданий образовательных учреждений за счет средств бюджета города Новосибирска на сумму 107 980,0 тыс. руб. и замену вышедшего из строя оборудования на сумму 24 300, тыс. руб.;

1.5. в рамках планирования объектов строительства школ по региональной программе «Создание в Новосибирской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы) на 2018-2019 годы - строительство школы на микрорайоне «Чистая слобода», строительство школ на микрорайоне «Южно-Чемской», строительство школы на микрорайоне «Родники»;

1.7. в рамках реализации подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы» для включения в данную программу предложены следующие объекты:

на 2018 год - строительство школы на микрорайоне «Весенний»;

на 2019 год - строительство школы по ул. В. Потылицына;

1.8. создание Городского ресурсного центра по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха» на базе ОЦ «Тимуровец».

2. Продолжение деятельности по созданию безопасного образовательного пространства в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного образования:

2.1. установка системы видеонаблюдения в 52 детских садах, в 7 учреждениях дополнительного образования, в 6 детско-юношеских спортивных школах и доукомплектование систем видеонаблюдения в 5 детских садах;

2.2. обеспечение реализации требования постановления Правительства Российской Федерации от 07.11.2017 № 1235 по подготовке паспортов безопасности, категорированию объектов, относящихся к сфере деятельности департамента образования мэрии города Новосибирска к 10 июня 2018 года - закончить оформление и утвердить паспорта безопасности в 506 ОУ (в 212 общеобразовательных учреждениях; в 244 дошкольных учреждениях; в 44 учреждениях дополнительного образования, в 6 прочих учреждениях).

3. Дальнейшее внедрение и техническое оснащение школ системами безналичных расчетов за питание в школьных столовых (80%); модернизация материально-технической базы пищеблоков (3-5 ОУ).



4. Обеспечение роста средней заработной платы во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

5. Решение задачи доступности дошкольного образования для детей от 2-х до 7-ми лет.

6. Создание условий для качественного образования, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7. Формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

8. Повышение эффективности работы по развитию профессионального потенциала, профессиональной компетенции педагогов и руководителей, формированию управленческого кадрового резерва.

9. Внедрение новых форм и методов работы по поддержке и развитию одаренных детей; по организации их творческой деятельности, отдыха и оздоровления.

10. Развитие современных моделей, форм и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к своей Родине.

11. Развитие системы дополнительного образования как ресурса творческого и интеллектуального роста, профессионального и жизненного самоопределения ребенка.

12. Совершенствование системы профессиональной ориентации школьников.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА В 2017 ГОДУ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	62,1 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	18,5 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	98 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51,3 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13,0 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	93,8 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,8 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18 человек

группы общеразвивающей направленности;	29 человек
группы оздоровительной направленности;	25 человек
группы комбинированной направленности;	27 человек
семейные дошкольные группы.	3 человека
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	14 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	17 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	6,3 %
группы общеразвивающей направленности;	62 %
группы оздоровительной направленности;	6,5 %
группы комбинированной направленности;	23 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,4 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,2%
старшие воспитатели;	5,7%
музыкальные руководители;	4,7%

инструкторы по физической культуре;	0,7%
учителя-логопеды;	3,3%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	4,8%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	108,9 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,7 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	54,88 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,7 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	16,1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,73 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	



компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	19,2 %
с нарушениями слуха;	0,17 %
с нарушениями речи;	15,5 %
с нарушениями зрения;	0,92 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,01 %
с задержкой психического развития;	1,2 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,06 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	1,2 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,2 %
оздоровительной направленности;	6.4 %
комбинированной направленности.	13,0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	1,9 %
с нарушениями слуха;	0,17 %
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	0,5 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,01 %
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,06 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,9 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,1 %
оздоровительной направленности;	-
комбинированной направленности.	0,2 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	100%

за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	98,7 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100,6%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	93,7 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,41 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	6 %
I. Общее образование	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования,</b>	

<b>основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,96%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,5%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	48,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	74473 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	75901 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	14543 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	25%

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,9%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	6,8%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,25%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	20,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	114,8 %
из них учителей.	117,5 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	66 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов,	



учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	100%
всего;	98%
из них в штате;	
педагогов-психологов:	92%
всего;	86%
из них в штате;	
учителей-логопедов:	28%
всего;	26%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,83 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	12,1 единиц
всего;	13314 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	13215 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	91,4%

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,4%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,47%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	54,1%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0,69%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0,06%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,05%
для слепых;	0,04%
для слабовидящих;	0,07%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,13%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,12%
с задержкой психического развития;	0,02%
с расстройствами аутистического спектра;	0,04%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,69%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	8008 чел.
учителя-логопеда;	1184 чел.
педагога-психолога;	771 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	3736 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	98,8%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	
по русскому языку. <*>	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	
по русскому языку. <*>	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	3%
среднего общего образования.	1,3%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,9%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	59,2 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,3 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %



2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,47%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	60,5 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	3,6 %
естественнонаучное;	6,5 %
туристско-краеведческое;	1,9 %
социально-педагогическое;	21,2 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	40,5
по предпрофессиональным программам;	0,06
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19,3
по предпрофессиональным программам.	7,03
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0,2 %

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	2 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	2 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,2 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	110,8 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	49,7 %
внешние совместители.	5,2 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	6%
в организациях дополнительного образования.	24%

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	34,7%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,92
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	69
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	1,2 единиц
всего;	704 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	592 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	17,4 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	17,6 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	-
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	34%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	3 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	98%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	95%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	35%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	43%



V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	100%
о дате создания образовательной организации;	100%
об учредителе(ях) образовательной организации;	100%
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	100%
о режиме и графике работы образовательной организации;	100%
о контактных телефонах образовательной организации;	100%
об адресах электронной почты образовательной организации.	100%
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	479
об органах управления образовательной организацией.	339
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	478
о курсах;	478
о дисциплинах (модулях);	478
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	-
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	196
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	
за счет местных бюджетов;	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	497
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	503
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	502
фамилия, имя, отчество (при наличии);	502
должность;	502
контактные телефоны;	492
адрес электронной почты;	478
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	502
должность;	502
контактные телефоны;	502
адрес электронной почты;	502
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	-
фамилия, имя, отчество (при наличии);	-
должность;	-
контактные телефоны;	-
адрес электронной почты.	-
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	472
занимаемая должность (должности);	472
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	472
ученая степень (при наличии);	472
ученое звание (при наличии);	472

наименование направления подготовки и (или) специальности;	472
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	469
общий стаж работы;	469
стаж работы по специальности.	469
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	498
об объектах для проведения практических занятий;	498
о библиотеке(ах);	498
об объектах спорта;	498
о средствах обучения и воспитания;	498
об условиях питания обучающихся;	498
об условиях охраны здоровья обучающихся;	498
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	462
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	493
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	

о результатах восстановления и отчисления.	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	322
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	322
о мерах социальной поддержки обучающихся.	-
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	
о формировании платы за проживание в общежитии.	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	474
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	419
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	419
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	-
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	501
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	501
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	501
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	441



10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	305
правила приема обучающихся;	367
режим занятий обучающихся;	404
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	355
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	429
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	426
правила внутреннего распорядка обучающихся;	452
правила внутреннего трудового распорядка;	443
коллективный договор.	355
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	420
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	318
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	485
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	-
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	436
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	310
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	493
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	-
наличие календарных учебных графиков.	199
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	

наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	-
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	-
наличие базы данных электронного каталога.	-
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%