

Итоговый отчет
департамента образования мэрии города Новосибирска
«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2019 год»

Вводная часть

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ- 273) осуществлен мониторинг муниципальной системы образования города Новосибирска за 2019 год (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – обеспечение открытости и доступности информации о реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории города Новосибирска, анализ, оценка состояния и перспектив дальнейшего развития муниципальной системы образования города Новосибирска. Повышение эффективности предоставления доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным и перспективным запросам жителей города Новосибирска. Содействие повышению качества жизни населения города Новосибирска, устойчивому социальному развитию и высокому уровню конкурентоспособности города Новосибирска в долгосрочной перспективе, созданию единой научно-образовательной, культурной и духовной среды, обеспечивающей развитие каждого жителя города.

I. Общая социально-экономическая характеристика города Новосибирска

Город Новосибирск является крупнейшим муниципальным образованием России, административным центром Сибирского федерального округа. Новосибирск расположен в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, на обоих берегах реки Оби.

Менее чем за 70 лет с момента своего основания, с 1983 по 1962 годы, он стал городом-миллионером. В феврале 1990 года Новосибирску присвоен статус исторического города как центра науки и культуры Сибири.

Современный Новосибирск разделяется на 8 административных районов и один округ, включающий 3 района, в которых исторически условно выделяют жилмассивы, микрорайоны и посёлки в городской черте.

Новосибирск является одним из передовых российских городов по развитию экономики. К преимуществам города относят его привлекательность как макрорегионального центра Сибири и постиндустриальный тип развития. Основу экономики Новосибирска составляют промышленность, торговля и сфера услуг, транспорт, строительство, наука и научное обслуживание.

Основу промышленного сектора города составляют 215 крупных и средних в основном высокотехнологичных предприятий, из них 79,5% - в обрабатывающих производствах, 15,8 % - в обеспечении электрической энергией, газом, паром, 3,7 % - в водоснабжении, водоотведении и организации сбора и утилизации отходов. Крупнейшими промышленными компаниями города являются: Региональные электрические сети, Новосибирский завод химконцентратов (атомная промышленность), Сибирская продовольственная компания, комбинат полуфабрикатов «Сибирский Гурман», компания «Проксима», птицефабрика «Октябрьская», КДВ Новосибирск (пищевая промышленность), Новосибирский стрелочный завод, Элсиб, НИИ измерительных приборов — Новосибирский завод им. Коминтерна (машиностроение, радиотехника), Новосибирский приборостроительный завод (машиностроение), Новосибирский металлургический завод имени Кузьмина (чёрная металлургия), завод «Феррум» (чёрная металлургия), ВПК-Ойл, Сибиар (химическая и нефтехимическая промышленность), завод «Экран» (стекольная промышленность), Газпром межрегионгаз Новосибирск (распределение и реализация газа)

Потребительский рынок вносит существенный вклад в экономику Новосибирска, занимая одно из ведущих мест в её отраслевой структуре. Торговая сеть города насчитывает более 10,4 тысячи предприятий, в том числе 4,6 тыс. стационарных объектов розничной торговли, 3,2 тыс. нестандартных объектов и 3 рынка.

Новосибирск — крупнейший транспортный узел Сибири: через него проходят Транссибирская магистраль, железные и шоссейные дороги. В городе есть автовокзал и 4 железнодорожных вокзала. В Новосибирске расположено управление Западно-Сибирской железной дороги. Новосибирск связывает Сибирь, Дальний Восток, Среднюю Азию с европейскими регионами России. Человеческие и торговые потоки в значительной степени способствуют развитию города. Новосибирск является также речным портом. Всемирную известность Новосибирску принёс Новосибирский Академгородок (Новосибирский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук), на территории которого расположены десятки научно-исследовательских институтов, Новосибирский государственный университет, Физико-математическая школа НГУ, Высший колледж информатики НГУ. Недалеко от Новосибирска, в наукограде Кольцово находится Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор». В посёлке Краснообск расположено Сибирское отделение Российской академии сельскохозяйственных наук.

Сибирское отделение Российской академии наук включает 43 академических института, 7 – международных исследовательских центра, 5 – центров высоко - технологических видов медицинской помощи.

Основой муниципальной системы образования города Новосибирска является многовариантная сеть муниципальных образовательных учреждений, включающая 506 учреждений.

Новосибирск по уровню развития образовательного комплекса, потенциалу науки, проектно-конструкторского творчества и опыту инновационной деятельности

населения является одним из наиболее подготовленных городов страны к реализации концепции непрерывного образования.

Стремительно меняющийся социально-культурный, научно-технический и промышленный облик Новосибирска все более очевидно показывает возрастающую роль образования в жизни нашего города, которое является одним из ключевых факторов формирования инновационной экономики.

Главная задача, стоящая сегодня перед органами управления образованием, образовательными организациями – повысить качество и доступность образования, поскольку именно ему принадлежит особая роль в развитии человеческого потенциала. Являясь важнейшим элементом общественной жизни, государственного устройства, основой социального и экономического развития города, региона, страны – образование способно поднять качество жизни наших граждан на принципиально иной уровень.

Позитивные демографические тенденции и образовательная миграция последних лет еще более показали значимость создания современной системы общего образования, которая бы позволяла обеспечить достойные условия для получения качественного образования всем детям.

II. Анализ состояний и перспектив развития муниципальной системы образования

Основными направлениями деятельности мэрии в сфере развития системы образования в городе Новосибирске в 2019 году были определены:

обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей, проживающих на территории города, независимо от их национальности, состояния здоровья, социально-экономического состояния семьи;

создание условий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; развитие системы непрерывного педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях города Новосибирска;

способствование развитию системы воспитания в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации, обеспечивающей социальное и гражданское становление личности ребенка;

продолжение работы по развитию и совершенствованию современной инфраструктуры и материально-технической базы муниципальной системы образования как базового условия качественного образования; реализация мер по созданию дополнительных мест в системе общего, дошкольного и дополнительного образования;

усиление работы по созданию безопасного образовательного пространства в организациях общего, дошкольного и дополнительного образования; продолжение работы по созданию межведомственного взаимодействия по сохранению здоровья обучающихся;

совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; активизация деятельности по созданию на базе образовательных учреждений города Новосибирска ресурсных центров, творческих

лабораторий, способствующих расширению научно-исследовательской деятельности, участию в олимпиадном и конкурсном движении, профориентации, развитию креативного мышления, творчества обучающихся;

повышение эффективности деятельности учреждений дополнительного профессионального образования, образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей, формированию управленческого кадрового резерва; формирование городского сетевого инновационного педагогического сообщества «Учитель будущего»;

обеспечение внедрения новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих достижение учащимися планируемых результатов в рамках реализации ФГОС;

расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения; развитие системы работы по формированию ответственной родительской позиции, повышению психолого-педагогической компетентности семей «группы риска»;

Управление отраслью осуществляют:

департамент образования мэрии города Новосибирска – **57 человек** (из них, вопросами содержания образования – **26 человек**);

В структуру отрасли входят 508 учреждений (205 бюджетных, 45 автономных, 258 казенных), из них:

504 образовательных учреждений (216 общеобразовательных, 244 дошкольных, 44 учреждения дополнительного образования детей), среднесписочная численность 35130 человек;

4 прочих учреждений (*Комбинат питания -2, «ОТН и РМТБОУ», «ГФЭЦ»*), из них

1 учреждение (ГФЭЦ), обеспечивающее финансово-экономическое сопровождение деятельности отрасли, среднесписочная численность 89 человек;

1 учреждение (ОТН и РМТБОУ), обеспечивающее техническое сопровождение, среднесписочная численность 113 человек;

2 учреждения (Комбинаты питания), обеспечивающие питание обучающихся 85 образовательных организаций, среднесписочная численность 581 человек.

С целью оптимизации сети учреждений образования в 2019 году:

создано 3 муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: СОШ №№ 216, 217, 218;

изменен тип учреждений с казенного на автономное: детские сады № 100 и № 411.

С первого сентября 2019 года в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска обучалось более 186,5 тыс. школьников, из них более 22,5 тыс. первоклассников; дошкольное образование получали около 90 тыс. детей; более 100 тыс. обучающихся и воспитанников занимались в учреждениях дополнительного образования. По сравнению с 2018 годом отмечается тенденция к росту численности детей на всех уровнях образования.

Горячим питанием было охвачено 94,2% обучающихся, на безналичную систему расчетов за питание перешли 163 ОО (81 %), что на уровне прошлого года.

В отрасли занято более 35 тыс. человек, из них свыше 19 тыс. - педагогические работники. В 2019 году муниципальная система образования пополнилась 360 молодыми специалистами. Доля молодых учителей составила 28,7%, педагогов пенсионного возраста – 29,2%. Для работников отрасли предусмотрена система социальных льгот и гарантий.

Требуются:

в общеобразовательных учреждениях – учителя начальных классов, английского языка, учителя с высшей квалификационной категорией для работы в профильных и специализированных классах, в том числе, технической направленности;

в дошкольных учреждениях – воспитатели и младшие воспитатели.

Уровень среднемесячной заработной платы по отрасли планомерно повышался. В 2019 году она составила в среднем около 29,5 тыс. рублей, педагогическим работникам – от 32,6 до 38,5 тыс. рублей (в зависимости от типа образовательного учреждения).

В ходе исполнения муниципальной программы города Новосибирска «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018 – 2021 годы обеспечивались расходы на реализацию основных образовательных программ общего и дополнительного образования, текущее содержание муниципальных организаций, на организацию питания льготных категорий детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, организацию проезда детей школьного возраста на муниципальном городском пассажирском транспорте в дни зимних каникул, организацию летнего отдыха детей, поддержку одаренных детей, развитие кадрового обеспечения системы образования.

В рамках реализации мероприятий по развитию материально-технического обеспечения и укреплению материально-технической базы системы образования города Новосибирска проведены:

установка окон в 53 ОО (29 – ДОУ, 24 – СОШ), в 25 ОО из средств областного бюджета (7 – ДОУ, 18 - СОШ), полное остекление в 9 ОО (3 – ДОУ, 6 - СОШ);

установка систем видеонаблюдения в 20 учреждениях дополнительного образования; ремонт автоматической пожарной сигнализации в 52 ОО;

ремонт кровель в 44 ОО (28 - ДОУ, 14 – СОШ, 2 - УДО), в 6 ОО из средств областного бюджета (2 – ДОУ, 4 - СОШ);

ремонт 5 пищеблоков ОО (2 - ДОУ, 3 - СОШ);

установка и ремонт теневого навесов в 4 ДОУ, ремонт спортивных площадок в 6 ОО, ремонт ограждений в 7 ОО, ремонт фасада в 9 ОО;

подготовка всех ОУ к эксплуатации в зимних условиях;

оснащение оборудованием строящихся, реконструируемых и ремонтируемых образовательных организаций.

В настоящий момент все СОШ И ДОУ оснащены и оборудованы системами видеонаблюдения; все ОО оснащены кнопкой тревожной сигнализации, на посту охраны имеется переносная кнопка тревожной сигнализации (*заключены договоры на проведение технического обслуживания данной охранной системы (КТС) с управлением вневедомственной охраны по НСО*), все ОО оснащены арочными рамками металлодетекторами, которые в целях повышения уровня безопасности применяются для охраны учреждений.

По результатам комиссионной приемки учреждений образования к новому 2019/2020 учебному году, приняты все ОО города Новосибирска, за исключением СОШ № 54 по ул. Крылова, 18 и СОШ № 57 по ул. Авиастроителей, 16 по причине аварийного состояния зданий.

В рамках реализации мероприятий по созданию мест в системе дошкольного и начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году :

- введены в эксплуатацию 3 школы на 2725 мест:

МАОУ СОШ № 215 по ул. Титова на 1100 мест,

МАОУ СОШ № 216 по ул. В. Потылицына на 1100 мест,

пристройка к МБОУ СОШ № 51 по ул. Охотская, 84 на 525 мест, осуществлен капитальный ремонт основного здания;

завершен капитальный ремонт СОШ «Перспектива» по ул. Тополёвая, 31.

- предусмотрено открытие новых классов в общеобразовательных учреждениях города Новосибирска на 2200 мест;

- ремонт бассейнов в 5 ОО, ремонт спортзалов в 11 ОО;

- было открыто 1795 мест в дошкольных организациях, из них 662 для детей раннего возраста - введены в эксплуатацию 10 новых зданий дошкольных образовательных учреждений:

детский сад по ул. В. Шевелева, 25 на 220 мест,

детский сад -дошкольное отделение МАОУ СОШ № 217 по ул. Петухова, 160/2 на 220 мест,

детский сад № 81 по ул. Спортивная, 19/1 на 220 мест,

детский сад № 196 по ул. Междуреченская на 145 мест (выкуп),

детский сад по ул. В. Потылицына на 165 мест,

детский сад № 449 по ул. Чехова, 198 на 120 мест,

детский сад по № 28 по ул. 2-я Марата на 220 мест,

детский сад -дошкольное отделение МБОУ СОШ № 51 по ул. Охотская на 200 мест,

детский сад-ясли № 32 по ул. Кошурникова, 29/2 на 80 мест,

детский сад-ясли № 102 по ул. Высоцкого, 36/2 на 80 мест.

Кроме того, детский сад № 423 по Комсомольскому проспекту, 18 на 125 мест, в том числе 20 мест для детей раннего возраста, передан от ОАО «РЖД».

Ведется строительство здания МАОУ СОШ № 218 школы по ул. Тюленина в Калининском районе на 1100 мест, МАОУ СОШ № 217 по ул. В. Шевелева на 1100 мест в Кировском районе и пристройки к зданию МБОУ «Лицей № 130» по ул. Ученых, 10 в Советском районе на 525 мест, ввод в эксплуатацию которых запланирован на 2020 год.

Важнейшим показателем в оценке итогов деятельности отрасли является качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников. По итогам сдачи государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году 75 выпускников (без СУНЦ – 57) получили 100 баллов по результатам экзаменов. Больше всего 100-бальных результатов было достигнуто по русскому языку (29), математике (16), химии (12), информатике (12). Четыре выпускника получили 100-баллов по двум предметам: Параскун Ксения – медалистка, выпускница МБОУ СОШ №34: по химии и русскому языку;

Калюжнов Егор – медалист, выпускник ОЦ гимназия № 6 «Горностай»: математика (профильный уровень) и информатика и ИКТ; Лукьянов Андрей – медалист, выпускник МБОУ гимназия № 1: математика (профильный уровень) и информатика и ИКТ; Новиков Алексей – выпускник СУНЦ НГУ: математика (профильный уровень) и физика. В городе есть выпускник ВКИ НГУ Тугунчинов Максим, получивший 100 баллов по трем предметам: русский язык, математика, информатика и ИКТ. Всего – 81 100-балльный результат (в 2018 году – 86). Наибольшее количество 100-балльников среди выпускников в СУНЦ НГУ (17 человек), на втором месте ОЦ гимназия № 6 «Горностай» (9 человек), далее Гимназия № 1 (8 человек), Лицей № 9 (6 человек).

В ОУ города функционировали 393 профильных класса, 181 специализированный класс и 1201 класс углубленной подготовки.

Продолжалась работа по внедрению в школах и дошкольных образовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта. На новые ФГОС перешли все классы начальной школы и все учащиеся пятых – девярых классов, в пилотном режиме продолжали обучение 10 и 11 классы.

Всего от Новосибирской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 чел., из них 61 чел. обучающиеся из 29 образовательных организаций города Новосибирска. Победителями и призерами в Новосибирской области стали 34 человека, из них 23 чел. - обучающиеся города Новосибирска (4 победителя и 19 призеров).

Высокие результаты новосибирские школьники показали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов, олимпиаде Национальной технологической инициативы, Международном конкурсе школьных предпринимательских проектов, международных творческих фестивалях, спортивных состязаниях.

10 ОУ вошли в рейтинг «ТОП – 300» лучших школ страны по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (гимназии №№ 1, 3, 4, Вторая Новосибирская гимназия, Образовательный центр «Горностай», лицеи №№ 9, 22, 130, Инженерный лицей НГТУ, Лицей информационных технологий),

9 ОУ – в «ТОП – 200» лучших школ России в сфере информационных технологий (гимназии №№ 1, 3, 11, Образовательный центр «Горностай», лицеи №№ 9, 130, 200, Инженерный лицей НГТУ, Лицей информационных технологий),

2 ОУ – в «ТОП – 100» лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (лицей № 130 и гимназия № 3),

1 ОУ – в «ТОП – 50» лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» (гимназия № 4),

6 ОУ вошли в «ТОП – 20» школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (гимназии №№ 1, 3, Образовательный центр «Горностай», лицеи №№ 22, 130, инженерный лицей НГТУ).

15 педагогов ОУ Новосибирска стали победителями федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новосибирской области. Еще 42

новосибирских педагога стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций.

Продолжалось развитие современных моделей и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности.

В отрасли действовали 45 патриотических объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности, 207 кружков, 162 музея (142 из которых прошли электронную паспортизацию), около 2000 обучающихся вошли в состав движения «Юнармия».

В ОУ созданы 32 детские общественные организации, 72 образовательные организации вошли в Российское движение школьников и активно участвовали в его проектах.

Организовали летний отдых более 130 тыс. детей, из них 6925 получили субсидированные путевки за счет средств бюджетов разных уровней.

Перспективы развития отрасли отражены в муниципальной программе «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018 - 2021 годы, направленной на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска и дальнейшее развитие инфраструктуры образования.

Реализация национальных проектов «Образования» в 2019 году:

«Современная школа»

Утвержден перечень общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций города Новосибирска, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т. ч. детские технопарки (31 образовательная организация).

Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков (55 образовательных организаций).

«Успех каждого ребенка»

В 2019 году начата работа по участию образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», Яндекс лицей, Учи.ру, «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию. Департаментом образования ведется мониторинг участия образовательных организаций и обучающихся в данных проектах.

Также обеспечивалось ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, что позволяет определить профессиональные интересы детей – реализовывался городской просветительский проект «Академические субботы».

В целях обеспечения доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2019 году осуществлена работа по размещению общеобразовательных программ дополнительного образования в «Навигаторе дополнительного образования НСО».

В целях сопровождения и развития одаренных детей в 2019 году увеличено количество профильных смен с 26 до 51, которые проводились и в летний и в осенний периоды.

«Поддержка семей, имеющих детей»

Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) осуществлялась через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей городским центром образования и здоровья «Магистр».

Четвертый год реализуется проект «Городское родительское собрание», в рамках которого для родителей проводятся встречи по актуальным темам: «Безопасность дорожного движения», «Воспитание на образцах прекрасного», «Эмоциональный интеллект», «Как помочь ребенку с выбором профессии», «Психологическое здоровье ребенка» и др.

«Цифровая образовательная среда»

К концу 2019 года 41 образовательная организация, расположенная на территории города Новосибирска, обновила информационные представительства в сети Интернет, что позволило:

обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

«Учитель будущего»

Около 10% учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в образовательных организациях начата реализация методических рекомендаций целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников).

Около 200 педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (учителя истории, английского языка, русского языка и литературы, химии, физики, географии, ОБЖ, физической культуры, биологии, технологии).

В городе Новосибирске организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по заявкам образовательных организаций, в том числе по оказанию первой помощи. Кроме

того, для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков, городских центров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Ежегодно более 5000 чел. из числа педагогических работников системы общего, дошкольного и дополнительного образования детей повышают уровень профессионального мастерства в разных форматах непрерывного образования.

Большое внимание уделяется внедрению различных форм поддержки и сопровождения в первые три года работы молодых учителей, в том числе наставничество; выявлению и поддержке мотивированной молодежи к освоению педагогической профессии (обучение кадрового резерва отрасли «Молодые лидеры образования», работа с ассоциацией молодых педагогов города Новосибирска).

«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»)

В 2019 году в рамках национального проекта «Демография» в городе Новосибирске введены в эксплуатацию 8 зданий детских садов:

Детский сад-ясли № 32 по ул. Кошурникова, 29/2 в Дзержинском районе на 80 мест, в том числе 80 мест для детей раннего возраста.

Детский сад-дошкольное отделение МАОУ СОШ № 217 по ул. Петухова, 160/2 в Кировском районе на 220 мест, в том числе 60 мест для детей раннего возраста.

Детский сад № 196 по ул. Междуреченская в Ленинском районе на 145 мест, в том числе 42 места для детей раннего возраста.

Детский сад № 81 по ул. Спортивной, 19/1 в Ленинском районе на 220 мест, в том числе 60 мест для детей раннего возраста.

Детский сад-ясли № 102 по ул. Высоцкого, 36/2 в Октябрьском районе на 80 мест, в том числе 80 мест для детей раннего возраста.

Детский сад № 449 по ул. Чехова, 198 в Октябрьском районе на 120 мест, в том числе 70 мест для детей раннего возраста.

Детский сад № 100 по ул. Высоцкого в Октябрьском районе на 165 мест, в том числе 50 мест для детей раннего возраста.

Детский сад № 28 по ул. 2-я Марата в Первомайском районе на 220 мест, в том числе 60 мест для детей раннего возраста.

Итого в 2019 году – 1250 мест, из них для детей раннего возраста – 502 места.

В 2020 году запланировано к вводу еще 10 новых зданий дошкольных образовательных учреждений:

Детский сад по ул. Авиастроителей, 5а в Дзержинском районе на 320 мест, в том числе 95 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. Мира, 9а в Кировском районе на 165 мест, в том числе 50 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. Мира, 25а в Кировском районе на 120 мест, в том числе 70 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. В. Уса в Кировском районе на 165 мест, в том числе 50 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. Спортивная в Ленинском районе на 190 мест, в том числе 50 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. Заозерная в Ленинском районе в Октябрьском районе на 350 мест, в том числе 80 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. Воинская, 79а в Октябрьском районе на 220 мест, в том числе 60 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. Виталия Потылицына в Октябрьском районе на 165 мест, в том числе 50 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. Владимира Заровного, 30 в Октябрьском районе на 220 мест, в том числе 60 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. Тельмана, 3б в Первомайском районе на 220 мест, в том числе 60 мест для детей раннего возраста.

Итого в 2020 году – 2135 мест, из них для детей раннего возраста – 625 мест.

В 2021 году запланировано к вводу 2 новых здания дошкольных образовательных учреждений:

Детский сад по ул. Виктора Шевелева в Кировском районе на 265 мест, в том числе 80 мест для детей раннего возраста.

Детский сад по ул. 9 Ноября, 49 в Октябрьском районе на 265 мест, в том числе 80 мест для детей раннего возраста.

Итого в 2021 году – 530 мест, из них для детей раннего возраста – 160 мест.

4. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2020 год:

1. Достижение целей, показателей и результатов Национального проекта «Образование» и обеспечение выполнения Плана (дорожной карты) по реализации региональных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»).

2. Обеспечение технических, технологических, санитарно-эпидемиологических условий для организации бесплатного питания обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Новосибирска.

3. Реализация комплекса мероприятий, проводимых в Год Памяти и Славы, посвященных 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г, направленных на нравственно-патриотическое и гражданское становление личности детей и подростков.

4. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Реализация городской программы «Одаренные дети».

5. Совершенствование современной инфраструктуры и материально-технической базы муниципальной системы образования, создание дополнительных мест в системе образования города Новосибирска; усиление работы по созданию безопасного образовательного пространства в организациях общего, дошкольного и дополнительного образования.

6. Разработка комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска

ПОКАЗАТЕЛИ,
характеризующие социально-экономическое развитие отрасли «Образование» города Новосибирска
в 2017 – 2019 годах

Параметры	Ед. измерения	2017 год	2018 год	2018/2017 (%)	2019 год	2019/2018 (%)
Муниципальные учреждения образования	ед.	506	505	99,8	508	100,6
Муниципальные общеобразовательные организации	ед.	212	213	100	216	101,4
Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях	чел.	169381	176865	104,4	186602	105,5
Качественная успеваемость в муниципальных общеобразовательных организациях/ (абсолютная успеваемость/качественная успеваемость)	%	97,1 /43,4	97,8 /48,5	100,7 /111,7	97,9 /49	100,1/ 101
Процент поступления выпускников муниципальных общеобразовательных организаций района города Новосибирска в вузы	%	76,7	76,7	100	77	100,3
Численность учителей в муниципальных общеобразовательных организациях	чел.	8404	8493	101,0	8677	102,2
Средняя укомплектованность учителями общеобразовательных организаций	%	99,5	99,5	100,0	99,5	100,0

Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, всего:	ед.	244	244	100,0	244	100
в том числе открытых в отчетном году	ед.	0	1	100,0	0	0
Количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, всего:	ед.	58201	58521	100,5	63531	108,6
в том числе введенных в отчетном году	ед.	320	320	100,0	5010	
Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях	чел.	83992	87562	104,2	89934	102,7
Количество очередников в муниципальные дошкольные образовательные организации на конец года (на 01.12.2018)	чел.	52706	47215	89,5	43517	92,2
Средняя укомплектованность кадрами муниципальных дошкольных образовательных организаций:						
воспитателями	%	98,2	98,4	100,2	98,2	
управленческим персоналом	%	97,6	97,5	99,8	98	
Оказано платных услуг населению муниципальными образовательными организациями	тыс. руб.	749297,5	711135,7	94,9	691715,4	97,3
Среднемесячная заработная плата работников муниципальных образовательных организаций (на 01.12.2018)	руб.	25055	27595	110,1	30397	110,2
в том числе:						
учителей	руб.	33585	36684	109,2	40188	109,6
воспитателей дошкольных образовательных	руб.	26820	29268	109,1	33245	113,6

организаций						
управленческого персонала	руб.	41802	43949	105,1	48064	109,4

Количество учреждений образования (уменьшение количества юридических лиц)

Год	2016	2017	2018	2019
Всего учреждений, из них	508	506	505	508
Образовательные, в том числе	502	500	501	504
общеобразовательные учреждения (школы)	211	212	213	216
дошкольные образовательные учреждения	247	244	244	244
учреждения дополнительного образования	44	44	44	44
Прочие учреждения	6	6	4	4

Кадровое обеспечение отрасли (за счет увеличения количества детей, ввода новых объектов)

Год	2016	2017	2018	2019
Всего работников , в т.ч.	34987	35121	35213	36054
Руководящие работники	1849	1836	1854	1863
Педагогические работники	18174	18614	18783	19260
Прочий персонал	14964	14671	14576	14931

Приток молодых специалистов в отрасль

Год	2016	2017	2018	2019
Количество молодых специалистов	264	243	260	360
В том числе, выпускников ГОУ ВПО НГПУ	171	133	138	175
Закрепились на рабочих местах	264	241	258	357

Количество детей дошкольного возраста, посещающих ОУ, реализующие программы дошкольного образования

	Всего ДОУ	Количество детей			
		2016	2017	2018	2019
Муниципальные ДОУ, в том числе	244	81 726	83 992	87562	89934
«Семейные детские сады» (присоединены к действующим ДОУ)	11	76	53	38	36
Общеобразовательные учреждения (школы, начальные школы - детские –сады), реализующие программу дошкольного образования	37	5955	5 887	5306	6010
Негосударственные ДОУ	12	926	1158	1158	1158
Ведомственные ДОУ сады	14	2 211	2186	2186	2186
ВСЕГО	270	84863	87 336	90 906	93278

Количество обучающихся в ОО города Новосибирска

Показатели	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019
Всего учащихся, из них:	159312	169381	176865	186602
в 1-х классах	19 481	20801	20721	22553
в 9-х классах	12484	14540	15902	16539
в 10-х классах	7228	8483	9236	10041
в 11-х классах	6735	7788	8221	8774

Результаты единого государственного экзамена

Предметы	Средний балл по предмету											
	2016			2017			2018			2019		
	НСК	НСО	РФ	8219	НСО	РФ	НСК	НСО	РФ	НСК	НСО	РФ
Русский язык	68,7	66,3	64,3	70,5	68,6	69	72,3	70,3	70,9	69,4	67,7	69,5
Математика	50,2	47,9	51,9	52,7	47,8	47,1	53,2	50,2	49,8	57	55,8	56,5
Математика (базовый уровень)	4,3	4,1	4	4,3	4,3	4,2	4,4	4,4	4,3	4,1	4,1	4,1

Качественные показатели системы общего образования

Год	Кол-во выпускников-медалистов	Кол-во 100-балльников (ЕГЭ)	Кол-во учащихся, набравших от 80 до 99 баллов (ЕГЭ)	Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ		Количество победителей и призеров НОУ «Сибирь»
				регионального	заключительно го	
2016	781	63	2438	298	37	269
2017	835	95	3039	359	36	281
2018	750	86	3599	421	29	285
2019	638	81	3875	370	23	285

8. Питание

Параметры	Единица измерения	2017 год	2018	2018/2017 (%)	2019	2019/2018(%)
Муниципальные учреждения образования	единиц	506	505	99,8	508	100,6
Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях	человек	169381	176865	104,4	186602	105,5

Количество воспитанников в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	человек	83992	87562	104	89934	102,7
Охват обучающихся горячим питанием	%	92	93	101	94,2	101
Внедрение систем безналичного расчета за питание	единиц	126	163	129	163	100
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (из многодетных и малоимущих семей)	человек	18572	22127	119	27791	122
Количество детей, обеспеченных бесплатным питанием (дети с ОВЗ)	человек	9591	19703	205	22153	112

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	89934
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	67,8%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	24,7%
в возрасте от 3 до 7 лет.	96,3%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	62,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22,8 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	87,8 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,9%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18 человек
группы общеразвивающей направленности;	30 человек
группы оздоровительной направленности;	27 человек
группы комбинированной направленности;	30 человек
семейные дошкольные группы.	3 человека

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	13 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	17 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Основная образовательная программа/исследование качества
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5,6 %
группы общеразвивающей направленности;	58,5 %
группы оздоровительной направленности;	6,2 %
группы комбинированной направленности;	29,7 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,7 %
старшие воспитатели;	3,5 %
музыкальные руководители;	5,5%
инструкторы по физической культуре;	3,0%
учителя-логопеды;	7,4 %
учителя-дефектологи;	1,3%
педагоги-психологи;	3,1 %

социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0,05%
педагоги дополнительного образования.	0,2%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	109,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,3 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	54,88 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,7 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	14,2 %
с нарушениями слуха;	0,22 %
с нарушениями речи;	16,7 %

с нарушениями зрения;	1,2 %
с нарушениями интеллекта;	0,02 %
с задержкой психического развития;	1,7 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,05 %
со сложными дефектом;	1,3 %
другого профиля	0,2 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей	0 %
с туберкулезной интоксикацией	0 %
часто болеющих;	5,2 %
группы комбинированной направленности.	14,0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей	1,8 %
с нарушениями слуха;	0,17 %
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	0,5 %
с нарушениями интеллекта;	0,01 %
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,07 %
со сложными дефектом;	0,9 %
другого профиля;	0,1 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей	0 %
с туберкулезной интоксикацией	0 %
часто болеющих;	0 %
Группы комбинированной направленности.	0,3 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	100%

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	110,7 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,41 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7,78 %
I. Общее образование	

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,96%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	65%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	83650 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	84135 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	18817 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	72%

общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	78%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2019-2020 уч. год сентябрь – март 3,2 % апрель – май 100 % *
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	17,5 обучающихся
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	29,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	116,2 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	59,3 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
учителей-дефектологов:	
всего;	86,7%
из них в штате.	86,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося.	7,55 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций,	11,99ед.
всего;	13814 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	13715 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организациях, расположенных в городах , а также гарантированным Интернет - трафиком	91,4 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	41,3 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптивных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам- всего	29,7 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	74 %
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам - всего	20,1 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	18 %
В форме совместного обучения (инклюзии) – всего;	50,2 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	15,1 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	82,6 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками программ:	
Всего:	99,6%

учителя-дефектологи;	100%
учителя-логопеды;	94.3%
педагоги-психологи;	100 %
тьюторы	100%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	1333 чел.
учителя-логопеда;	416 чел.
педагога-психолога;	498 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	1517 чел.
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
для глухих;	2,1 %
для слабослышащих и позднооглохших;	3,9 %
для слепых;	1,1 %
для слабовидящих;	3,4 %
с тяжелыми нарушениями речи;	15,4 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,6 %
с задержкой психического развития;	24,3 %
с расстройствами аутистического спектра;	3,6 %
со сложными дефектами;	0,7 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36,9 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94,2 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных	8,5%

организаций.	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	99,9%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	9%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	1,38 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	67,9 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	4,2 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,93%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	29,8%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным	140245

общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	63,3%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям <*>:	
техническая;	5,6%
естественнонаучное;	3,8%
туристско-краеведческое;	3,7%
социально-педагогическое;	24,5%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	36%
по предпрофессиональным программам;	0,02 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	25,7%
по предпрофессиональным программам.	2 %
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0,2 %
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,8 %
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,7%
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,1%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	

общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	110,2 %
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	48,6 %
внешние совместители.	4,7 %
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. :	27%
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	38,5%
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	45%
3.4.1 Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	98,2%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	96%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	37%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	45%