

Итоговый отчет
департамента образования мэрии города Новосибирска
«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год»

Вводная часть

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ- 273) осуществлен мониторинг муниципальной системы образования города Новосибирска за 2021 год (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – обеспечение открытости и доступности информации о реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории города Новосибирска, анализ, оценка состояния и перспектив дальнейшего развития муниципальной системы образования города Новосибирска. Повышение эффективности предоставления доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным и перспективным запросам жителей города Новосибирска. Содействие повышению качества жизни населения города Новосибирска, устойчивому социальному развитию и высокому уровню конкурентоспособности города Новосибирска в долгосрочной перспективе, созданию единой научно-образовательной, культурной и духовной среды, обеспечивающей развитие каждого жителя города.

I. Общая социально-экономическая характеристика города Новосибирска

Город Новосибирск является крупнейшим муниципальным образованием России, административным центром Сибирского федерального округа. Новосибирск расположен в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, на обоих берегах реки Оби.

Постоянное население— 1,63 млн. человек.еене чем за 70 лет с момента своего основания, с 1983 по 1962 годы, он стал городом-миллионером и был включен в Книгу рекордов Гиннеса как самый быстрорастущий город мира. В феврале 1990 года Новосибирску присвоен статус исторического города как центра науки и культуры Сибири.

Новосибирск является центром Новосибирской агломерации, которая включает поселения, экономически, социально и территориально тесно взаимосвязанные с Новосибирском, находящиеся от его центра в пределах полуторачасовой доступности. Население агломерации превышает 2 млн. человек, а ее доля в валовом региональном продукте Новосибирской области превышает 3/4 и практически целиком определяет тенденции развития областной экономики. В состав агломерации попадают города Бердск, Искитим, Обь, поселок Кольцово, Новосибирский район, а также близлежащие к Новосибирску районы области (частично), в том числе Искитимский, Кольванский, Коченевский, Мошковский, Ордынский, Тогучинский. Большое значение при этом имеет маятниковая миграция между областным центром и поселениями агломерации, вызванная как трудовыми, так и культурными, торгово-бытовыми, образовательными

и другими связями. За счет маятниковой миграции постоянное население Новосибирска ежедневно прирастает не менее чем на 80-100 тыс. человек.

В Новосибирске проживают представители 180 национальностей. Большинство населения русские (около 93%). К наиболее многочисленным этническим группам населения относятся украинская, узбекская, татарская, немецкая, таджикская. Кроме того, в городе проживают армяне, киргизы, азербайджанцы, белорусы, казахи, корейцы, езиды, евреи, китайцы, цыгане, тувинцы, буряты, чувашаи, грузины и представители других национальностей. Действует более сорока зарегистрированных национально-культурных автономий и национальных организаций.

В городе стабильная политическая ситуация. Установлено тесное взаимодействие органов городского самоуправления с деловым сообществом и всей городской общественностью.

Современный Новосибирск - это деловой, торгово-финансовый, научно-промышленный и культурный центр азиатской части России. Новосибирск является одним из передовых российских городов по развитию экономики. К преимуществам города относят его привлекательность как макрорегионального центра Сибири и постиндустриальный тип развития. Основу экономики Новосибирска составляют промышленность, торговля и сфера услуг, транспорт, строительство, наука и научное обслуживание.

Основу производственного комплекса города составляют более 200 крупных и средних промышленных предприятий и около 700 малых предприятий, которые производят более 60% областного выпуска промышленной продукции и услуг. Промышленный комплекс Новосибирска ориентирован на обрабатывающие и наукоемкие производства. Основными видами деятельности промышленного производства являются: производство пищевых продуктов, компьютеров, электронных и оптических изделий, химических веществ и продуктов, прочих транспортных средств и оборудования, металлургическое производство и производство напитков. Новосибирск является одним из ведущих поставщиков ядерного топлива для АЭС и исследовательских реакторов России и зарубежных стран.

Потребительский рынок вносит существенный вклад в экономику Новосибирска, занимая одно из ведущих мест в её отраслевой структуре. Торговая сеть города насчитывает более 8,5 тысяч предприятий, в том числе 4,1 тыс. стационарных объектов розничной торговли, 3,2 тыс. мелкорозничных объектов и 9 рынков. Новосибирск является одним из крупнейших в стране центров оптовой торговли, с развитой логистической инфраструктурой: в 12 километрах от города создан промышленно-логистический парк общей площадью 2000 га. Другими крупными компаниями города в области ритейла являются: Восточная техника, Мясотрейдинг, компания «Капитал», Посуда-Центр, топливная компания «Нафтатранс плюс», Геба, УралСибТрейд Сибирский регион, Металлсервис-Сибирь, ГК «Обувь России», ТД «Минский тракторный завод-Сибирь», компания «Колорлон», Сибпромснаб, Рич Фэмили, ДМС, СНС Новосибирск, Новосибирская аптечная сеть, Парфюм Новосибирск, компания «Электрокомплектсервис», ДНС Дельта-Новосибирск, Альфа Ритейл Компани, Сибметснаб, Новосибирская Топливная Корпорация, Агротрак, Химметалл, МСВ-Новосибирск, Новый Мир, МегаТорг (Быстроном), Газпромнефть-Терминал, АС-Система Комплекс, Лаки Стар, Сибтракскан, Приосколье-Сибирь, Сарма.

Для решения задачи по стабилизации розничных цен и обеспечения населения качественными продуктами питания местных поставщиков в Новосибирске успешно работают городские социальные продовольственные ярмарки, в целом на территории Новосибирска проведено более 2 тысяч ярмарочных мероприятий. На площадях крупнейшего в Сибири выставочного комплекса «Новосибирский Экспоцентр» проводятся международные и российские отраслевые выставки и форумы.

Новосибирск является одним из крупнейших в России региональных центров оптовой торговли.

Существенную долю в отраслевой экономике города занимает общественное питание, услуги которого оказывают около двух тысяч предприятий на 115 тысяч посадочных мест.

Новосибирск - крупнейший транспортный узел Западной Сибири, расположенный на пересечении транспортных магистралей, включая Транссиб. Имеется железнодорожный выход в Среднюю Азию.

В городе 4 железнодорожных вокзала, из них вокзал «Новосибирск-Главный» — крупнейший за Уралом. В Новосибирске расположена крупнейшая в России сортировочная железнодорожная станция, позволяющая осуществлять прием и обработку рекордного количества грузов. Новосибирск связан авиационными линиями с более чем 90 городами России, СНГ и мира. В пределах городской агломерации расположен Международный аэропорт Новосибирск (Толмачёво) им. А. И. Покрышкина — один из наиболее интенсивно развивающихся аэропортов федерального значения, крупнейший за Уралом транзитный узел на важнейших маршрутах, соединяющих Европу и Азию. Через Новосибирск проходят три автодороги федерального значения: Р-254 «Иртыш» (Челябинск — Курган — Омск — Новосибирск), Р-255 «Сибирь» (Новосибирск — Кемерово — Красноярск — Иркутск) и Р-256 «Чуйский тракт» (Новосибирск — Бийск — Горно-Алтайск — государственная граница с Монголией). Новосибирский метрополитен, первый и пока единственный в восточной части страны, открыт 7 января 1986 года, в настоящее время имеет 2 действующие линии общей протяженностью 15,9 км и 13 станций.

Всемирную известность Новосибирску принёс Новосибирский Академгородок (Новосибирский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук), на территории которого расположены десятки научно-исследовательских институтов, Новосибирский государственный университет, Физико-математическая школа НГУ, Высший колледж информатики НГУ. Недалеко от Новосибирска, в наукограде Кольцово находится Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор». В посёлке Краснообск расположено Сибирское отделение Российской академии сельскохозяйственных наук.

Сибирское отделение Российской академии наук включает 43 академических института, 7 – международных исследовательских центра, 5 – центров высоко - технологических видов медицинской помощи.

Новосибирск располагает обширной сетью образовательных учреждений. Всего в Новосибирске 28 высших учебных заведений (13 университетов, 3 академии, 12 институтов), в том числе, имеются филиалы вузов других городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Томска). Самым крупным вузом является Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), в котором обучается более 13 тысяч студентов.

Новосибирск по уровню развития образовательного комплекса, потенциалу науки, проектно-конструкторского творчества и опыту инновационной деятельности населения является одним из наиболее подготовленных городов страны к реализации концепции непрерывного образования.

Стремительно меняющийся социально-культурный, научно-технический и промышленный облик Новосибирска все более очевидно показывает возрастающую роль образования в жизни нашего города, которое является одним из ключевых факторов формирования инновационной экономики.

Главная задача, стоящая сегодня перед органами управления образованием, образовательными организациями – повысить качество и доступность образования, поскольку именно ему принадлежит особая роль в развитии человеческого потенциала. Являясь важнейшим элементом общественной жизни, государственного устройства, основой социального и экономического развития города, региона, страны – образование способно поднять качество жизни наших граждан на принципиально иной уровень.

Позитивные демографические тенденции и образовательная миграция последних лет еще более показали значимость создания современной системы общего образования, которая призвана обеспечить достойные условия для получения качественного образования всем детям.

II. Анализ состояний и перспектив развития муниципальной системы образования

Основными направлениями деятельности в сфере образования являются организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования; организация предоставления дополнительного образования детей; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей, осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; обеспечение условий для развития на территории города Новосибирска школьного спорта.

На 2021 год приоритетными направлениями развития системы образования в городе Новосибирске были определены:

- достижение целей, показателей и результатов Национального проекта «Образование» и обеспечить выполнение Плана (дорожной карты) по реализации региональных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»);

- реализация мер по обеспечению доступности дошкольного образования;

- обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей, проживающих на территории города, независимо от их национальности, состояния здоровья, социально-экономического состояния семьи;

- развитие и совершенствование современной инфраструктуры и материально-технической базы муниципальной системы образования как базового условия качественного образования;

- способствовать развитию системы воспитания в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации, обеспечивающей социальное и гражданское становление личности ребенка. Осуществить переход на новую программу воспитания детей до 01.09.2021 в соответствии с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- совершенствование организации питания обучающихся;

- повышение эффективности деятельности учреждений дополнительного профессионального образования, образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей, формированию управленческого кадрового резерва; сформировать городское сетевое инновационное педагогическое сообщество «Учитель будущего»;

- создание условий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- консолидация усилий муниципального образования, сферы науки, культуры, спорта, СМИ для обеспечения развития сетевого взаимодействия организаций научно-образовательного комплекса, направленных на достижение высокого качества образования;

- внедрение новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих достижение учащимися планируемых результатов в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;

- развитие системы непрерывного педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях города Новосибирска;

- расширение спектра взаимодействия и формы работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;

Деятельность по направлениям и перспективы развития отрасли в 2021 году были отражены в муниципальной программе «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018-2021 годы, направленной на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в ОО города Новосибирска и дальнейшее развитие инфраструктуры образования, на организацию питания льготных категорий детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, организацию проезда детей школьного возраста на муниципальном городском пассажирском транспорте в дни зимних каникул, организацию летнего отдыха детей, поддержку одаренных детей, развитие кадрового обеспечения системы образования.

В структуру отрасли входят 504 учреждений (203 бюджетных, 54 автономных, 247 казенных) - 216 общеобразовательных, 239 дошкольных, 45 учреждения дополнительного образования, 4 - учреждения прочих сфер деятельности (Комбинат питания -2, «ОТН и РМТБОУ», «ГФЭЦ»);

- в 2021 году сеть образовательных учреждений Новосибирска претерпела следующие изменения создано 2 муниципальных автономных учреждения (МАОУ СОШ

№ 219 и МАУ ДПО «НИСО»); три детских сада реорганизованы путем присоединения к другим учреждениям (ДОУ № 260 и ДОУ № 304 присоединены к СОШ № 162, ДОУ № 80 к ДОУ № 86) две школы реорганизованы путем присоединения к другим учреждениям (СОШ № 154 к СОШ № 145; С(К)Ш № 62 к С(К)Ш № 14); изменен тип двух учреждений с бюджетного на автономное учреждение;

- с первого сентября 2021 года в ОО обучается более 200,7 тыс. школьников, из них более 23,4 тыс. первоклассников; дошкольным образованием охвачено более 91,8 тыс. детей; 75961 обучающийся и занимается в учреждениях дополнительного образования;

- горячим питанием охвачено 94,4% обучающихся, из них 100 % обучающихся начальных классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. На безналичную систему расчетов за питание перешли 173 ОО (94 %). В каждом ОО внедрена система родительского контроля организации питания обучающихся;

- среднесписочная численность работников отрасли -36,3 тыс. человек, из них 19,9 тыс. - педагогические работники, 323 молодых специалиста, доля молодых учителей составила 30 %, педагогов пенсионного возраста – 26,3 %;

- для работников отрасли предусмотрена система социальных льгот и гарантий в том числе выплата возмещений за найм жилья (от 5000 рублей (64 работника «дефицитных» специальностей) до 10000 рублей (242 работника других специальностей) ежемесячно); единовременная выплата молодым специалистам в размере действующего прожиточного минимума, 65% оплата стоимости санаторно-курортных путевок, денежные выплаты победителям профессиональных конкурсов, первоочередное предоставление мест в ДОУ работникам отрасли, оплата за проезд. Требуются: в СОШ – учителя начальных классов, английского языка, учителя математики, физики с высшей квалификационной категорией для работы в профильных и специализированных классах, в том числе, технической направленности; в ДОУ – воспитатели и младшие воспитатели;

- уровень среднемесячной заработной платы по отрасли планомерно повышается - в 2021 году она составила в среднем около 37,3 тыс. рублей, педагогических работников – от 41,2 до 49,3 тыс. рублей (в зависимости от типа образовательного учреждения);

- реализованы мероприятия по развитию материально-технической базы системы образования (установка окон в 41 ОУ, ремонт кровель в 22 ОУ, ремонт пищеблоков в 10 ОУ, ремонт прачечных в 5 ДОУ и ремонт обеденных залов в 3 СОШ, а также ремонт буфета в МКОУ С(К)Ш № 53, ремонт фасадов в 11 ОУ, ремонт ограждений в 11 ОУ, асфальтирование территорий в 14 ОУ, замена (ремонт) АПС и СОУЭ в 19 ОУ, установка (ремонт) теневых навесов в 11 ДОУ, устройство пандуса для МГН в 4 ОУ, устройство спортивных площадок (стадионов) в 4 ОУ, ремонт бассейнов в 4 ОУ, ремонт спортивных залов в 9 ОУ, устройство резинового покрытия на открытой беговой дорожке в МБУ ДО ДЮФЦ "Первомаец", устройство (ремонт) хоккейной коробки в 2 ОУ, ремонт лестничных маршей и туалетных комнат в МБОУ СОШ № 7, ремонт кровли, кабинетов, подсобных помещений в мастерских, освещения в МКОУ С(К)Ш № 14, ликвидация чрезвычайной ситуации в МБОУ СОШ № 54, МБОУ СОШ № 135);

- выполнены работы по открытию новых классов в общеобразовательных учреждениях на 1423 мест; выполнены капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 167

по адресу: ул. Панфиловцев, 41 и капитальный ремонт 4-го этажа МБОУ ООШ № 84 по адресу: ул. Кубановская, 17а;

- в МАОУ ОЦ «Горностай» создан центр цифрового образования детей IT-куб, реализация федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- осуществлено оснащение оборудованием строящихся, реконструируемых и ремонтируемых учреждений; подготовка всех ОУ к новому учебному году и к эксплуатации в зимних условиях;

- введены в эксплуатацию 1 здание школы на 1100 мест и 3 здания ДОУ на 690 мест: строительство здания детского сада № 393 по ул. 9 Ноября, 49 в Октябрьском районе на 265 мест; строительство здания детского сада № 77 по ул. Краузе в Калининском районе на 160 мест; строительство здания детского сада № 154 по ул. В. Шевелева, 14 в Кировском районе на 265 мест; строительство здания школы № 219 по ул. Немыткина, 6, на 1100 мест.

Важнейшим показателем в оценке итогов деятельности отрасли является качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников. По итогам сдачи государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году 102 выпускника получили 100 баллов по результатам экзаменов (в 2020 – 120). Больше всего 100-бальных результатов было достигнуто по русскому языку (49), информатике (21), физике (10).

В соответствии с планами мероприятий по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городе Новосибирске и мониторинговых исследований по оценке качества образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска проведено 20 мониторинговых исследований, по результатам которых направлены адресные рекомендации в ОО, приняты управленческие решения, запланированы мероприятия по повышению качества общего образования в городе Новосибирске. По результатам региональной оценки муниципальных механизмов управления качеством образования город Новосибирск набрал наибольшее количество баллов.

В ОО города функционируют 189 (2020 – 174) специализированных класса. В 2021 году на базе МБОУ «Гимназия № 13 им. Э. А. Быкова» и МАОУ Лицей № 9 открыты специализированные педагогические классы.

Одним из основных направлений национального проекта остается – поддержка и развитие одаренных и талантливых школьников.

- в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2419 обучающихся, из них: 1305 (54%) - представители ОО города Новосибирска (2020 – 1281). В команду участников регионального этапа входили обучающиеся 6-11 классов из 127 ОО. Победителями и призерами стали 461 (2020 - 439) обучающихся. Коэффициент эффективности участия составил 35,3%, что на 1% выше, чем в прошлом году.

- на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 68 обучающихся 8-11 классов города Новосибирска, приняли участие 63 обучающихся (2020 – 75, 2019 – 60). Победителями и призерами стали 33 (2020 – 27, 2019 – 23) обучающихся. Коэффициент эффективности участия составил 52,4%.

- высокие результаты новосибирские школьники показали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов, олимпиаде Национальной технологической инициативы, «Абилимпикс», Международном конкурсе школьных предпринимательских проектов, международных творческих фестивалях, спортивных состязаниях.

- 6 ОО вошли в ТОП-200 школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля: МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ «Лицей № 130 имени академика М. А. Лаврентьева», МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка, МБОУ ЛИТ, МАОУ «Лицей № 9»;

4 ОО в ТОП-20 школ технического профиля Сибирского федерального округа: МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ «Лицей № 130 имени академика М. А. Лаврентьева», МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка;

10 ОО, подготовившие значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2020/21 учебный год: МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 3 В Академгородке», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МБОУ Лицей № 130, МБОУ Лицей № 159, МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири»

- 15 педагогов ОУ Новосибирска стали победителями федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новосибирской области, 59 новосибирских педагогов стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций.

Продолжается развитие современных моделей и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности:

- в отрасли действует 53 патриотических объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности, 162 музея (142 из которых прошли электронную паспортизацию), около 2000 обучающихся входят в состав движения «Юнармия»;

- созданы 78 детские общественные организации, 72 образовательные организации имеют официальный статус первичного отделения РДШ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 34 учреждениях дополнительного образования открыто 7792 новых ученико-места, что соответствует фактически оборудованным 1298 местам.

С соблюдением необходимых мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции были восстановлены формы летней занятости, отдыха и оздоровления детей города Новосибирска: 197 лагерей с дневным пребыванием с охватом 21711 человек, 8 муниципальных загородных лагерях отдохнули 8372 человека, 71 трудовой отряд по месту жительства совместно с органами ТОС, с охватом 710 человек.

В 2021 году продолжено внедрение Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска. В проект включена 31 ОО.

По реализации национальных проектов «Образования» в 2021 году

«Современная школа» - Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей в том числе на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков (103 образовательных организации, из них имеющих высокооснащенные ученико-места для освоения предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, 7 ОО - Лицей № 176, 22, 200, ВНГ, Образовательный центр Гимназия № 6, Гимназия № 1, СОШ № 82.

После завершения строительства планируется введение здания МАОУ СОШ № 219 по ул. Немыткина, 6 в Калининском районе на 1100 мест.

«Успех каждого ребенка» - В рамках реализации проекта утверждены бюджетные ассигнования в сумме 41 036,8 тыс. руб., из них средства федерального бюджета 37 425,5 тыс. руб., средства областного бюджета НСО 1 559,4 тыс. руб., средства бюджета города Новосибирска (софинансирование) 2 051,9 тыс. руб. Данные средства предусмотрены на реализацию мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Бюджетные ассигнования распределены в соответствии с приказом Минобр НСО от 30.10.2020 № 2143 (№ 998 от 19.04.2021 «О внесении изменения в приказ министерства образования Новосибирской области») «О реализации мероприятий по созданию в 2021 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.

В 2021 году продолжена работа по участию образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», Яндекс лицей, Учи.ру, «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию. ДО ведется мониторинг участия образовательных организаций и обучающихся в данных проектах.

В целях обеспечения доступной образовательной среды для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в 2020 году была продолжена работа размещению общеобразовательных программ дополнительного образования в ИС «Навигатор дополнительного образования детей НСО».

В летний период состоялись 21 городская профильная смена с охватом 1974 человек, 43 районных профильных смены с охватом 2232 человек, 15 туристических маршрутов с охватом 252 человека.

Были организованы в 2021 году этапы всероссийской олимпиады школьников: в школьном этапе приняли участие 145 018 обучающихся, что на 19 849 больше, чем в 2020 году. XVIII Городская предметная олимпиада младших школьников – приняли участие 23448 обучающихся 4-х классов (в 2020 – 21788 школьников). Участниками районного, окружного этапа стали 1376 младших школьников (в 2020 году – 1204), победители и призеры 126 (2020 – 119); городские научно-практические конференции - приняли участие 3283 человек (2020 - 3330).

«Поддержка семей, имеющих детей» - В рамках данного проекта осуществлялась реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей городским центром образования и здоровья «Магистр». Осуществлялась подготовка педагогов на курсах повышения квалификации «Ранняя

помощь семьям с детьми от 0 до 3(4) лет в муниципальной системе образования г. Новосибирска».

ФГБОУ ВО «НГПУ» с 1 сентября 2021 года принимает участие в реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Для решения заявленной цели на базе регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУ ВО «НГПУ» была создана Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с дошкольными образовательными организациями г. Новосибирска, имеющими статус районных подразделений Службы (МКДОУ №484; МКДОУ №460; МКДОУ №42; МКДОУ №486; МКДОУ №46; МКДОУ №78; МКДОУ №44; МКДОУ №329; МКДОУ №373; МКДОУ №320; МКДОУ №33; МКДОУ №449; МКДОУ №102; МАДОУ №81; МКДОУ №238; МКДОУ №77; МКДОУ №2; МАДОУ №411; МАДОУ №154).

Также, партнером мероприятия является муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр».

В текущем году планируется оказать 84 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Шестой год реализуется проект «Городское родительское собрание» и второй год - в онлайн режиме. В 2021 году родителям предлагались темы: «Дополнительное образование детей в городе Новосибирске», «Что нужно знать о воспитании детей», «Начни с себя», «Воспитать гражданина», «Риски подросткового возраста: что нужно знать родителям», «Организация отдыха и занятости детей города Новосибирска в летний период 2021 года», «Куда пойти с ребенком», «Семья и образовательная организация: как сотрудничать в интересах ребенка», «Мой подросток в кризисной ситуации. Кто и как может помочь?» и др. Все собрания размещены в записи на youtube-канале департамента образования мэрии города Новосибирска.

«Цифровая образовательная среда» - В рамках реализации проекта выделены средства на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в сумме 340 418,5 тыс. руб., из них средства федерального бюджета 310 461,7 тыс. руб., средства областного бюджета Новосибирской области 12 935,9 тыс. руб., средства бюджета города Новосибирска (софинансирование) 17 020,9 тыс. руб. Данные средства направлены на приобретение компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения. Бюджетные ассигнования распределены в соответствии с приказом Минобр НСО от 12.05.2021 № 601 «Об утверждении перечня образовательных организаций, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего и среднего общего образования в 2021 году».

На реализацию мероприятий по созданию центров цифрового образования детей «IT-куб» в сумме 55 153,1 тыс. руб. из них средства федерального бюджета 11 230,7 тыс.

руб., средства областного бюджета Новосибирской области 41 164,6 тыс. руб., средства бюджета города Новосибирска (софинансирование) 2 757,8 тыс. руб.

Создание Центра цифрового образования детей «IT-куб» в 2021 году на базе МАОУ ОЦ «Горностай» позволило внедрить современные цифровые технологии с участием не менее 300 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Новосибирска.

Обновление цифровых сетей и оборудования в **109 ОО** позволило:

- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;

- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Обновление к концу 2021 года – новая версия государственной информационной системы НСО «Электронная школа» в **100 % ОО**, расположенных на территории города Новосибирска, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволило:

- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования.

«Учитель будущего» - В рамках проекта около 15% учителей ОО вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в образовательных организациях реализуются методические рекомендации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников).

264 педагогических работников прошли добровольную процедуру оценки предметных и методических компетенций (учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, химии, физики, биологии, географии).

Продолжается повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по заявкам образовательных организаций, в том числе по охране труда в образовательной организации, мероприятиям ГО и действиям в ЧС. Более **9000** чел. из числа педагогических и руководящих работников системы общего, дошкольного и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в разных форматах непрерывного образования, из них **776** человек обучились по дополнительным профессиональным программам «Современные образовательные технологии» (за 2 года – 9641 чел. освоили цифровые формы организации деятельности с обучающимися в условиях пандемии). Для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков, городских центров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Большое внимание уделялось внедрению различных форм поддержки и сопровождения в первые три года работы молодых учителей (через МАУ ДПО «Дом

Учителя» реализуется дополнительная профессиональная программа «Адаптация и становление молодого педагога») и педагогических работников в возрасте до 35 лет. Реализуются разные формы наставничества в образовательных организациях, организуется выявление и поддержка мотивированной молодежи к освоению педагогической профессии (обучение кадрового резерва отрасли «Молодые лидеры образования», работа с ассоциацией молодых педагогов города Новосибирска, работа 2 городских педагогических мастерских для работников ОО (на базе МАОУ Гимназия № 11 «Гармония») и ДООУ (МАОУ Д/с № 59).

«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»)

В 2021 году в рамках национального проекта «Демография» в городе Новосибирске введено в эксплуатацию 2 здания детских садов на общее количество 530 мест.

В рамках национального проекта совместно с ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора проводится мониторинг организации питания обучающихся. Разработаны меню для всех категорий учащихся, включая детей с орфанными (редкими) заболеваниями, сахарным диабетом, пищевыми аллергиями.

Приоритетные задачи на 2022 год:

- Содействовать реализации задач, обеспечивающих достижение целевых показателей реализации национального проекта «Образование»;

- продолжить дальнейшее развитие инфраструктуры муниципальной системы образования города Новосибирска в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными программами и проектами (строительство здания МАОУ СОШ № 220 по ул. Владимира Заровного, 220 в Октябрьском районе, строительство здания МБОУ «Гимназия № 3 в Академгородке» по ул. Детский проезд, 10 в Советском районе на 1100 мест, реконструкция здания МБОУ СОШ № 54 по ул. Крылова, 18 в Центральном районе на 249 мест, реконструкция здания МБОУ «Лицей № 185» по ул. Тургенева, 84 в Октябрьском районе на 975 мест, строительство здания детского сада по ул. Гребенщикова, 4а в Калининском районе на 320 мест);

обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательного пространства, включая качество и доступность детского питания;

обеспечить реализацию муниципальных программ и проектов, направленных на реализацию концептуальных идей национальных образовательных инициатив;

создать комплекс условий для внедрения и поддержки механизмов развития единого доступного образовательного пространства в условиях цифровой трансформации;

обеспечить реализацию программ воспитания в подведомственных образовательных организациях;

продолжить реализацию муниципальных программ, «дорожных карт» повышения качества образования в общеобразовательных организациях;

обеспечить использование пространства создаваемой стелы «Город трудовой доблести» в образовательных целях;

обеспечить подготовку плана мероприятий, посвященных Году педагога к 2023 году;

актуализировать муниципальную программу развития воспитания, «дорожные карты» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом новых требований Министерства просвещения Российской Федерации к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019-2025 годы;

продолжить реализацию мер по обеспечению доступности дошкольного образования и работу по обеспечению условий разработки оценки результативности функционирования дошкольных образовательных организаций;

обеспечить комплекс мероприятий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечить увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, включая возможности дистанционного образования. Создать условия для реализации программ дополнительного образования, отдавая приоритет программам технической и естественнонаучной направленности;

продолжить работу по обеспечению повышения эффективности деятельности учреждений дополнительного профессионального образования, образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей, выявлению и поддержке высокомотивированных и одаренных педагогов, формированию управленческого кадрового резерва;

осуществлять координацию по организации наставничества;

создать условия для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, обеспечив вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов); увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержки музеев образовательных организаций;

создать Городской совет старшеклассников Новосибирска, определить его полномочия и регламент работы;

продолжить работу по организации постоянно действующих педагогических мастерских на базе инновационных образовательных организаций города Новосибирска с целью дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов, повышения статуса и имиджа новосибирского учителя;

способствовать внедрению управленческих механизмов, интегрирующих усилия социальных институтов для реализации стратегических векторов системы образования города Новосибирска в новых условиях.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование 91867	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) 0 получения присмотра и ухода);	76,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	48,1%
в возрасте от 3 до до прекращения образовательных отношений(завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или)0 получения присмотра и ухода).	98,4%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	66,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	71%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,5%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12 человек

группы общеразвивающей направленности;	30 человек
группы оздоровительной направленности;	27 человек
группы комбинированной направленности;	30 человек
группы по присмотру и уходу за детьми	0
семейные дошкольные группы.	3 человека
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	12 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	17 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4,6 %
группы общеразвивающей направленности;	52,3 %
группы оздоровительной направленности;	6,3 %
группы комбинированной направленности;	36,1 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
семейные дошкольные группы	0,02%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,5 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	7998
воспитатели;	78 %
старшие воспитатели;	3,5 %
музыкальные руководители;	5,5%

инструкторы по физической культуре;	2,8%
учителя-логопеды;	6,4 %
учителя-дефектологи;	1,2%
педагоги-психологи;	2,3 %
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,2%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	112,0 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,05 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	68,9 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,1 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	17,5 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,2 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	26,08%
с нарушениями слуха;	0,30 %
с нарушениями речи;	18,2 %
с нарушениями зрения;	3,4 %
с нарушениями интеллекта;	0,03 %
с задержкой психического развития;	2,8 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,08 %
со сложными дефектом;	0,3 %
другого профиля	0,7 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей	5,73 %
с туберкулезной интоксикацией	0,03 %
часто болеющих;	5,7 %
группы комбинированной направленности.	68,19%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей	40,8 %
с нарушениями слуха;	5,3 %
с нарушениями речи;	10,1%
с нарушениями зрения;	1,7%
с умственной отсталостью;	4,1 %
с задержкой психического развития;	4,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,3 %
со сложными дефектом;	2,9 %
другого профиля;	10,7%
группы комбинированной направленности.	59,2 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих	100%

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	98,8 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	121,53 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,41 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7,94 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,6 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	59 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	28
основное общее образование (5 - 9 классы);	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	68,3 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по	28,2 %

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования .	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	72,9 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.	0,58 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	20 обучающихся
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, в том числе и адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	27%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	114,0 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе и адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	66,5 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	

общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
учителей-дефектологов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,32 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций,	
всего;	9,04 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	7,51 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организациях, расположенных в городах , 50 Мб/с для образовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком<*>	97,5 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	50,2 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптивных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования:- всего	32 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	68 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования всего	15 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	18 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	53 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	14,1 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогическими работниками:	
Всего:	100 %

учителя-дефектологи;	81,7%
педагоги-психологи;	88,4%
учителя-логопеды;	83,1%
социальные педагоги;	100 %
тьюторы	61,6%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	23,4 чел.
учителя-логопеда;	11,2 чел.
педагога-психолога;	23 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	32 чел.
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам<*>:	
для глухих;	1,3 %
для слабослышащих и позднооглохших;	2,1 %
для слепых;	0,9 %
для слабовидящих;	2,1 %
с тяжелыми нарушениями речи;	14,4 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5,8 %
с задержкой психического развития;	36,9 %
с расстройствами аутистического спектра;	5,2 %
со сложными дефектами;	3 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	28,3 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94,2 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных	26,3 %

организаций.	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	99,9%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	13%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	99,5 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	79,7 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,5 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,46%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	28,42%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>:	44,25%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	

техническое;	8,3%
естественно-научное;	4,2%
туристско-краеведческое;	2,0%
социально-гуманитарная;	20,4%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	42,9%
по предпрофессиональным программам;	0,06%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	26,1%
по предпрофессиональным программам.	2,5 %
4.1.3. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	13,6 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>:	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	4,4 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>:.	0,8 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	110,6 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	73,9 %

внешние совместители.	6,2 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы. :	31,9%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	39,1%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1.Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в расчете на одного обучающегося	1,01
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,	
водопровод;	91
центральное отопление	91
канализацию	91
Пожарную сигнализацию;	100
Дымовые извещатели	100
Пожарные краны и рукава	100
Системы видеонаблюдения	100
«тревожную кнопку»	100
4.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	

всего;	0,8 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0.6 единиц
4.5. Изменение сети организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	102,3%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в расчете на одного обучающегося	24,94 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	8,6 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	0 %
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0%
Средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	0 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительных общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	2,08
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	9,09

4.9 Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	45%
4.9.1 Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>:.	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	